

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2018-2019

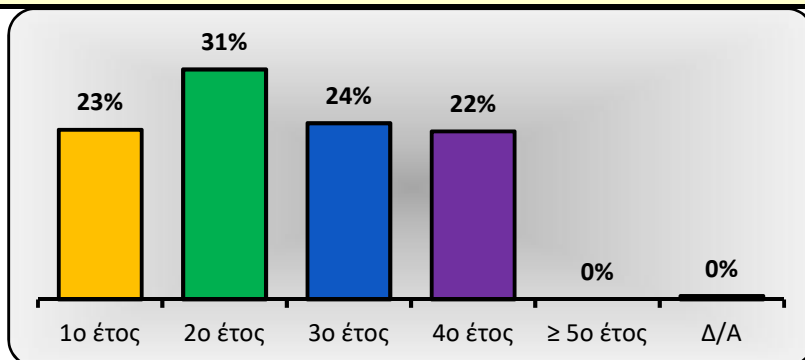
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 458

**Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια**

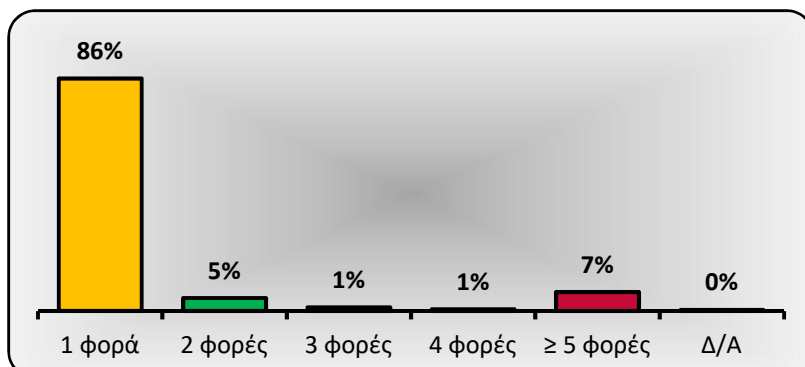
**1. Έτος Σπουδών:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	104	23%
2ο έτος	141	31%
3ο έτος	108	24%
4ο έτος	103	22%
≥ 5ο έτος	0	0%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	458	



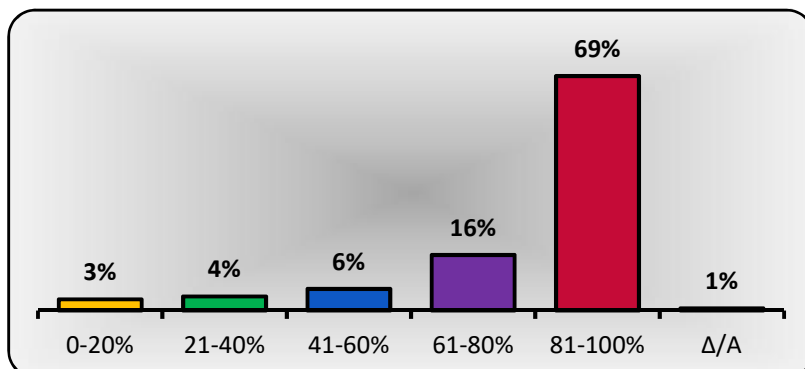
**2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	393	86%
2 φορές	22	5%
3 φορές	6	1%
4 φορές	3	1%
≥ 5 φορές	32	7%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	458	



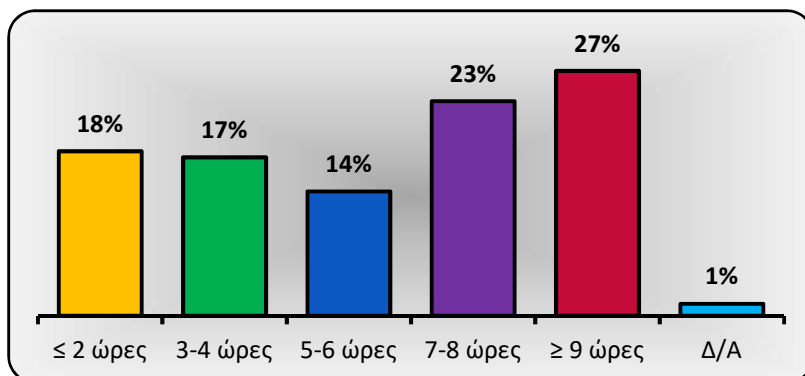
**3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	15	3%
21-40%	19	4%
41-60%	29	6%
61-80%	75	16%
81-100%	317	69%
Δ/Α	3	1%
Σύνολο	458	

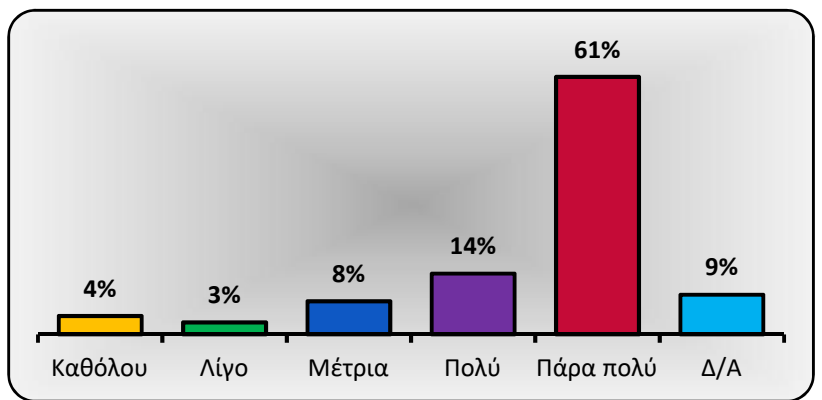


**4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	82	18%
3-4 ώρες	79	17%
5-6 ώρες	62	14%
7-8 ώρες	107	23%
≥ 9 ώρες	122	27%
Δ/Α	6	1%
Σύνολο	458	

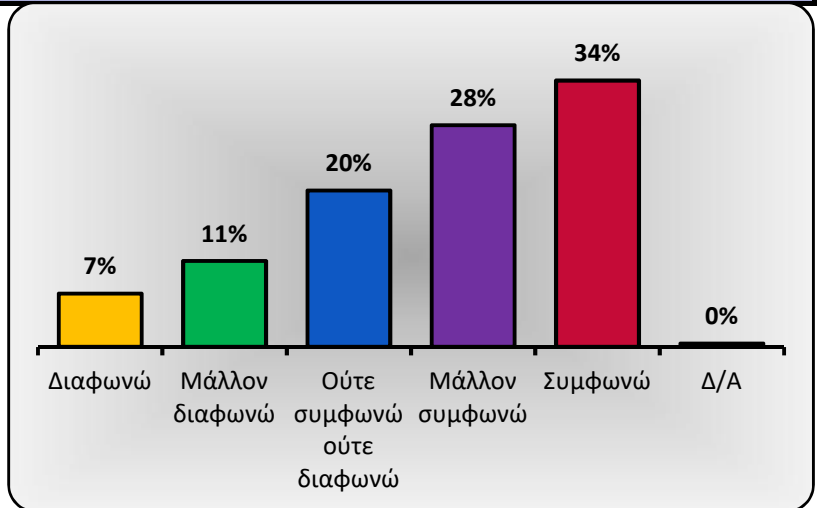


5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	20	4%
Λίγο	13	3%
Μέτρια	36	8%
Πολύ	66	14%
Πάρα πολύ	280	61%
Δ/Α	43	9%
Σύνολο	458	

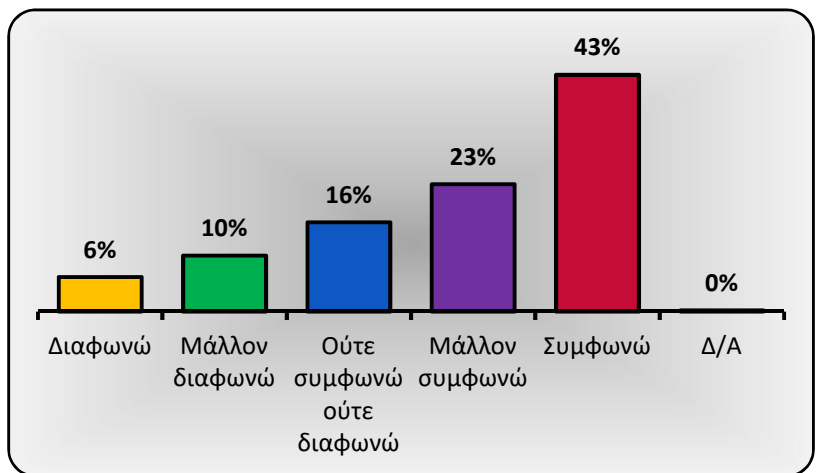


### Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

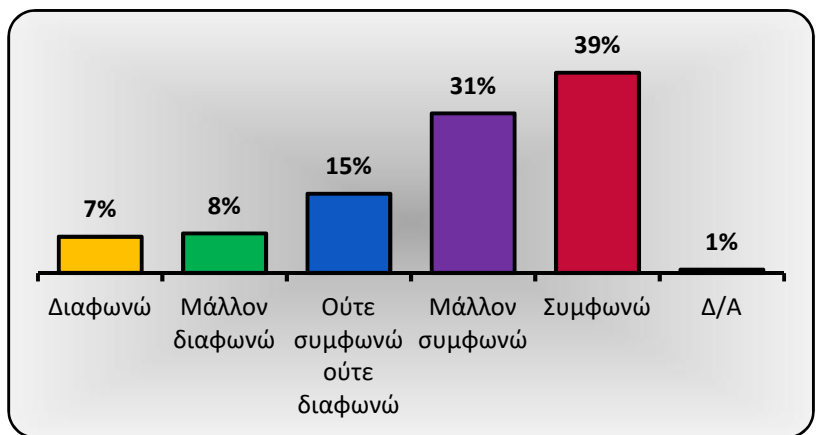
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	31	7%
Μάλλον διαφωνώ	50	11%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	91	20%
Μάλλον συμφωνώ	129	28%
Συμφωνώ	155	34%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	458	



7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	29	6%
Μάλλον διαφωνώ	47	10%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	75	16%
Μάλλον συμφωνώ	107	23%
Συμφωνώ	199	43%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	458	

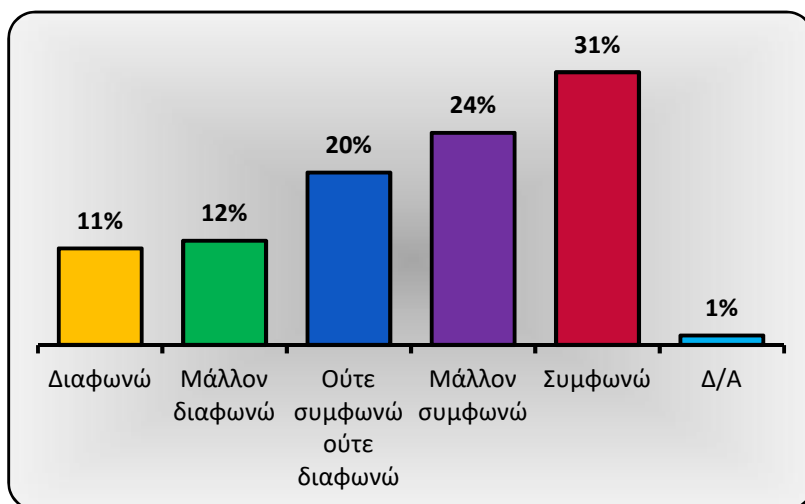


8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	32	7%
Μάλλον διαφωνώ	35	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	70	15%
Μάλλον συμφωνώ	141	31%
Συμφωνώ	177	39%
Δ/Α	3	1%
Σύνολο	458	



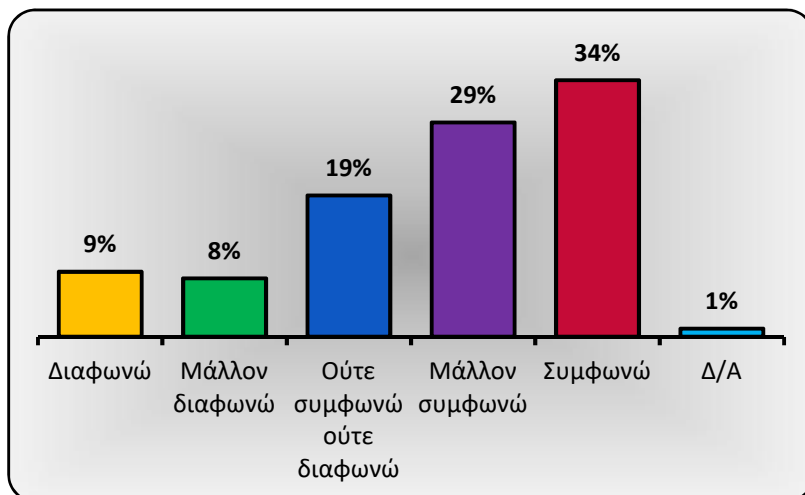
**9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	51	11%
Μάλλον διαφωνώ	55	12%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	91	20%
Μάλλον συμφωνώ	112	24%
Συμφωνώ	144	31%
Δ/Α	5	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>458</b>	



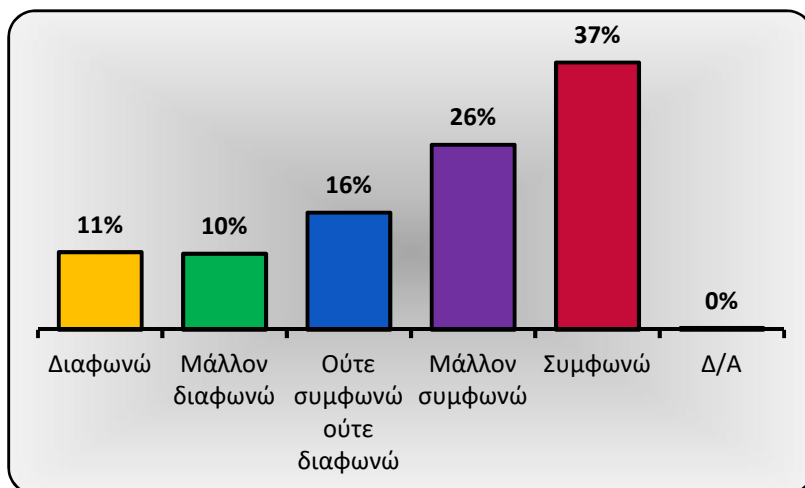
**10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	40	9%
Μάλλον διαφωνώ	36	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	87	19%
Μάλλον συμφωνώ	132	29%
Συμφωνώ	158	34%
Δ/Α	5	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>458</b>	



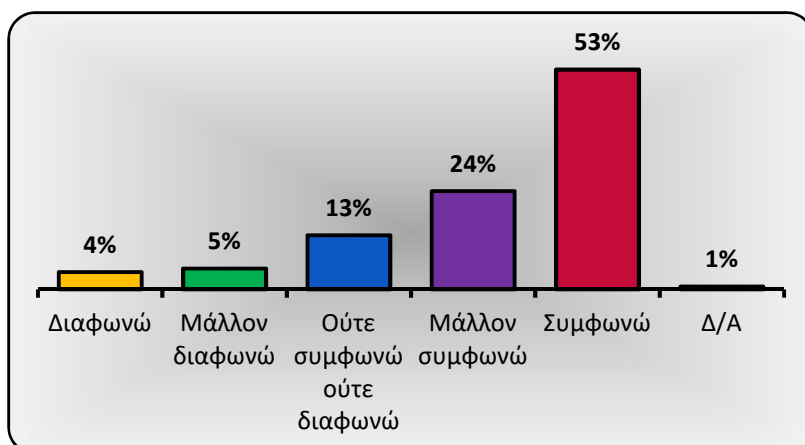
**11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	49	11%
Μάλλον διαφωνώ	48	10%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	74	16%
Μάλλον συμφωνώ	117	26%
Συμφωνώ	169	37%
Δ/Α	1	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>458</b>	



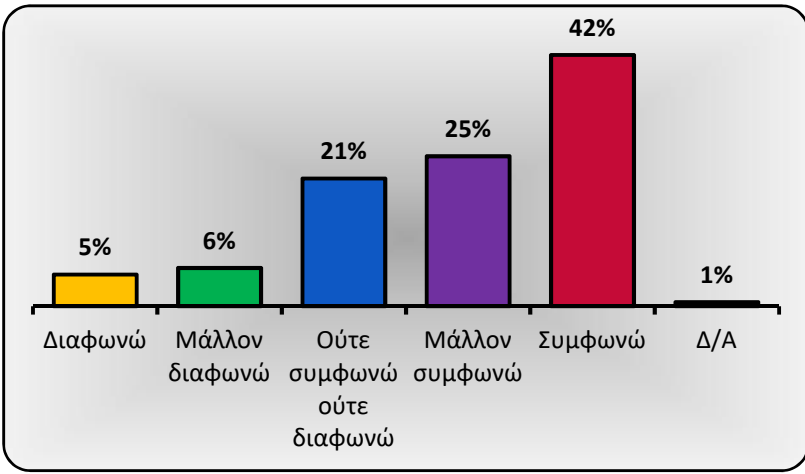
**12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	19	4%
Μάλλον διαφωνώ	23	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	60	13%
Μάλλον συμφωνώ	109	24%
Συμφωνώ	244	53%
Δ/Α	3	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>458</b>	



**13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.**

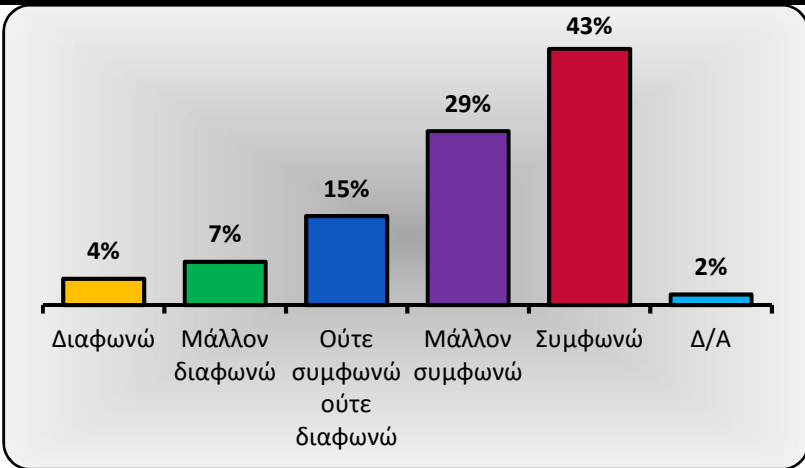
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	24	5%
Μάλλον διαφωνώ	29	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	97	21%
Μάλλον συμφωνώ	114	25%
Συμφωνώ	191	42%
Δ/Α	3	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>458</b>	



**Β.Φοιτητές και διδάσκοντες**

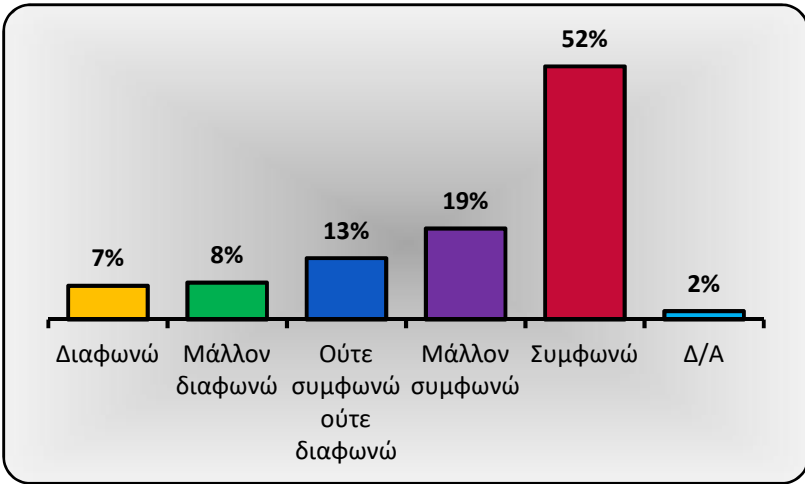
**14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	20	4%
Μάλλον διαφωνώ	33	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	68	15%
Μάλλον συμφωνώ	133	29%
Συμφωνώ	196	43%
Δ/Α	8	2%
<b>Σύνολο</b>	<b>458</b>	



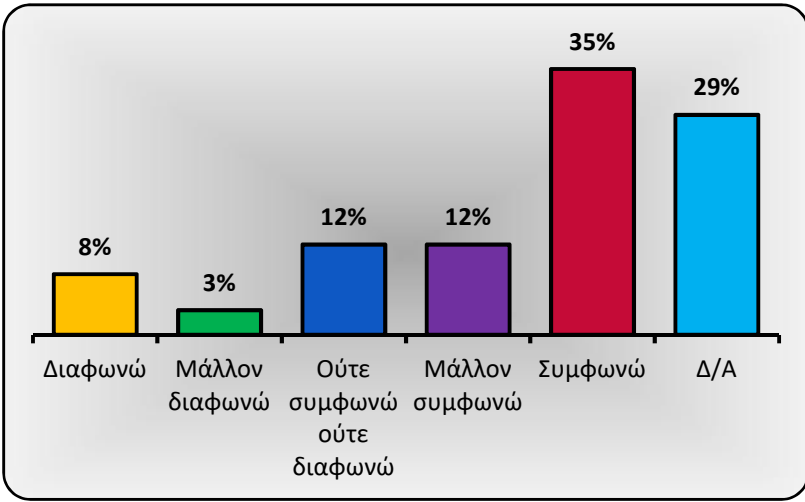
**15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	32	7%
Μάλλον διαφωνώ	35	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	58	13%
Μάλλον συμφωνώ	86	19%
Συμφωνώ	239	52%
Δ/Α	8	2%
<b>Σύνολο</b>	<b>458</b>	



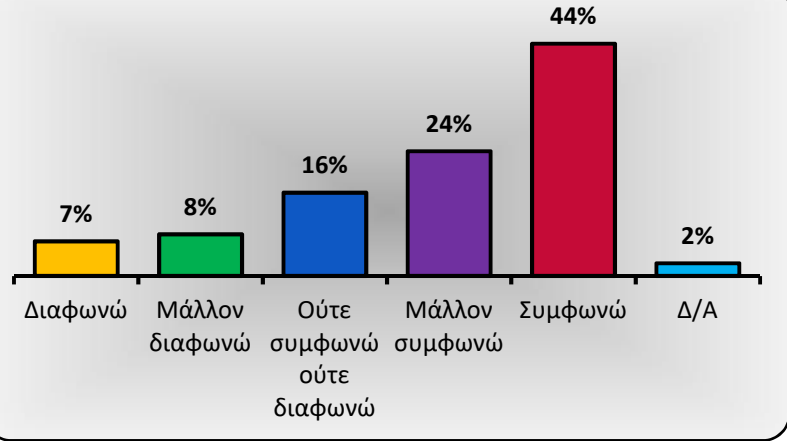
**16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	37	8%
Μάλλον διαφωνώ	15	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	55	12%
Μάλλον συμφωνώ	55	12%
Συμφωνώ	162	35%
Δ/Α	134	29%
<b>Σύνολο</b>	<b>458</b>	



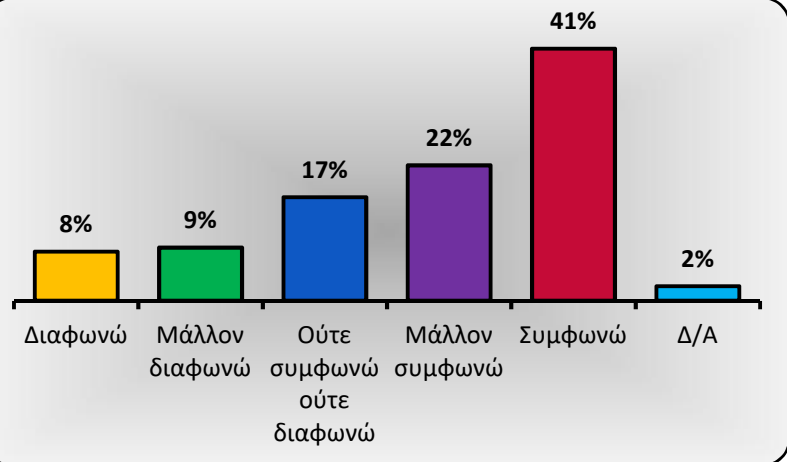
**17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	30	7%
Μάλλον διαφωνώ	36	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	72	16%
Μάλλον συμφωνώ	108	24%
Συμφωνώ	201	44%
Δ/Α	11	2%
Σύνολο	458	



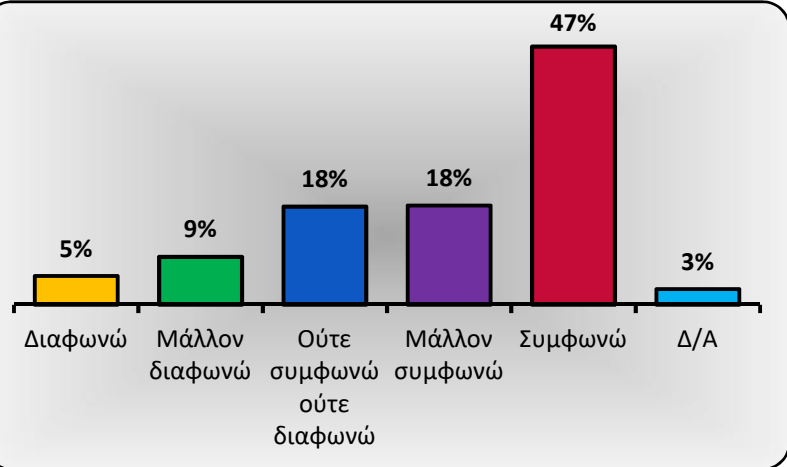
**18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	37	8%
Μάλλον διαφωνώ	40	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	78	17%
Μάλλον συμφωνώ	102	22%
Συμφωνώ	190	41%
Δ/Α	11	2%
Σύνολο	458	



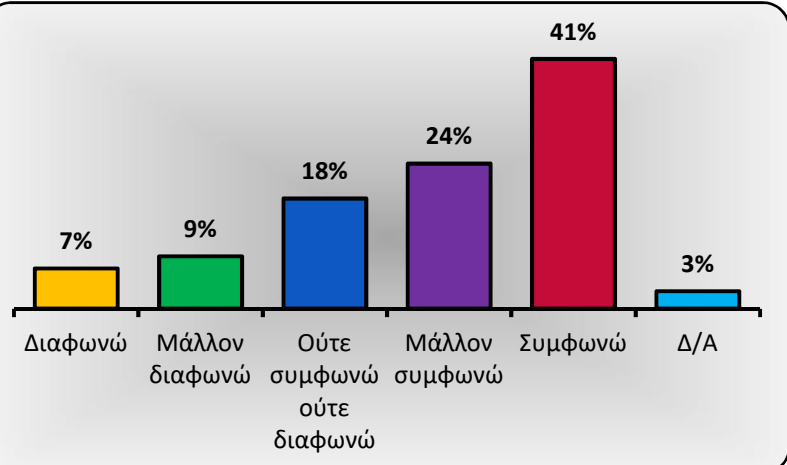
**19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	24	5%
Μάλλον διαφωνώ	40	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	82	18%
Μάλλον συμφωνώ	83	18%
Συμφωνώ	216	47%
Δ/Α	13	3%
Σύνολο	458	



**20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.**

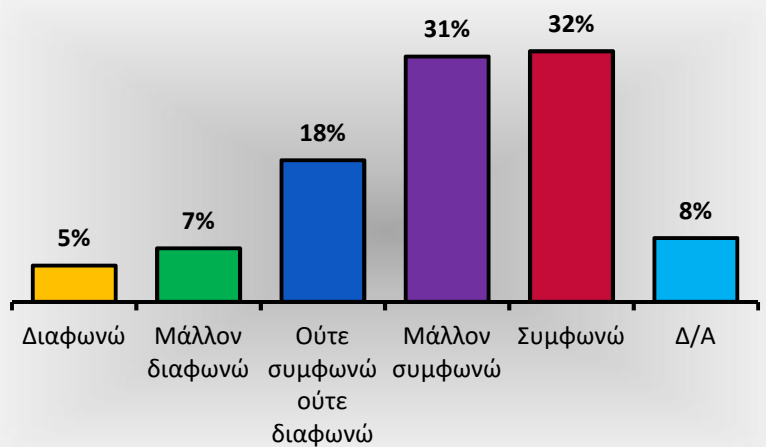
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	30	7%
Μάλλον διαφωνώ	39	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	82	18%
Μάλλον συμφωνώ	108	24%
Συμφωνώ	186	41%
Δ/Α	13	3%
Σύνολο	458	



**Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)**

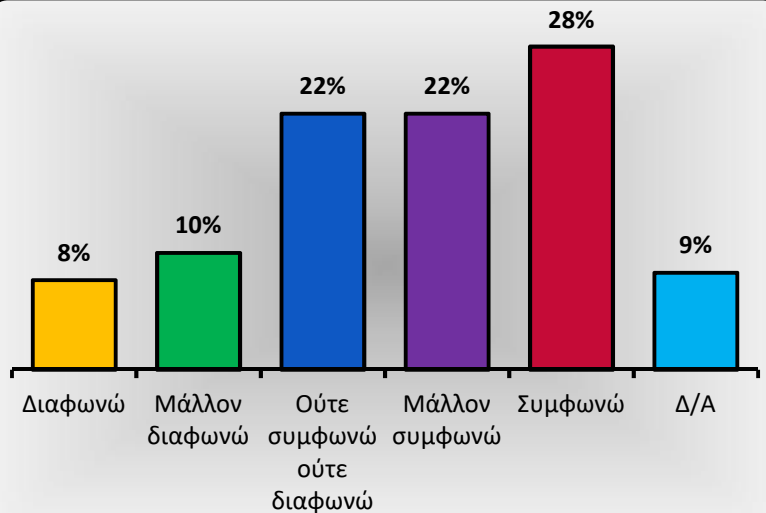
**21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	21	5%
Μάλλον διαφωνώ	31	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	82	18%
Μάλλον συμφωνώ	142	31%
Συμφωνώ	145	32%
Δ/Α	37	8%
<b>Σύνολο</b>	<b>458</b>	



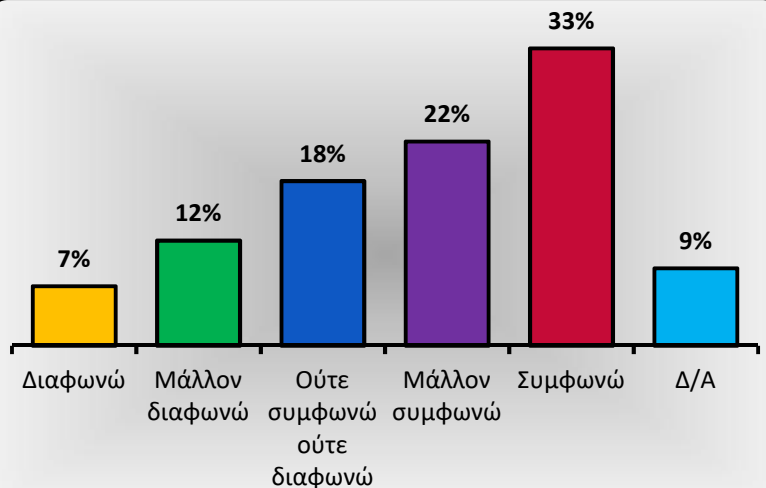
**22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράψαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	36	8%
Μάλλον διαφωνώ	47	10%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	103	22%
Μάλλον συμφωνώ	103	22%
Συμφωνώ	130	28%
Δ/Α	39	9%
<b>Σύνολο</b>	<b>458</b>	



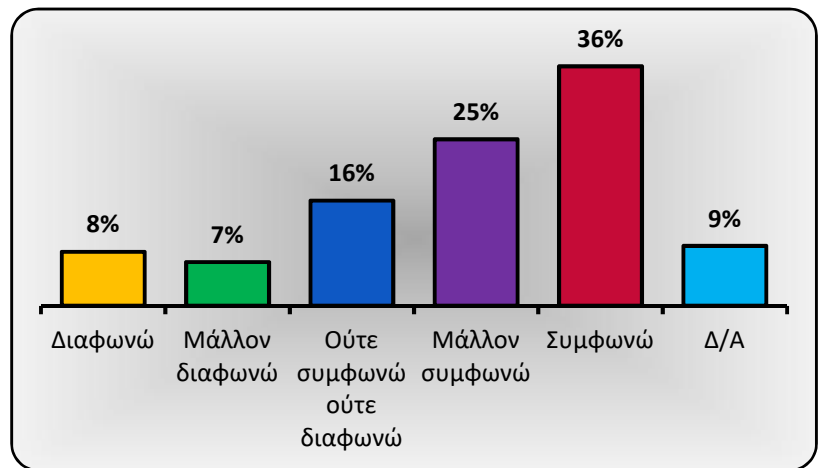
**23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	30	7%
Μάλλον διαφωνώ	53	12%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	83	18%
Μάλλον συμφωνώ	103	22%
Συμφωνώ	150	33%
Δ/Α	39	9%
<b>Σύνολο</b>	<b>458</b>	



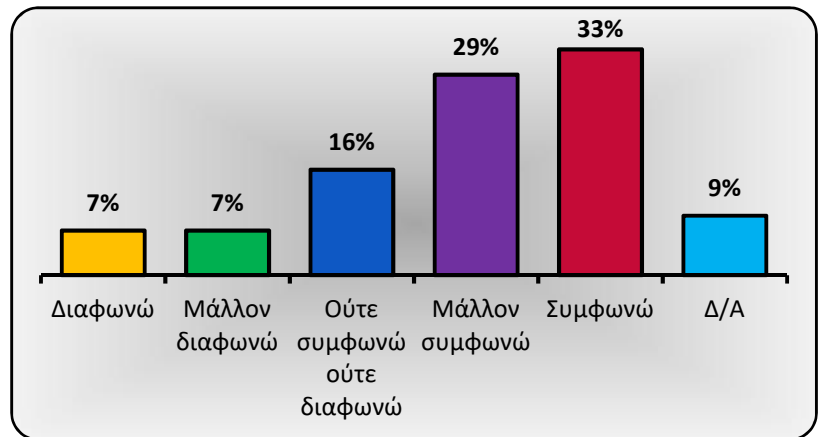
**24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	37	8%
Μάλλον διαφωνώ	30	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	72	16%
Μάλλον συμφωνώ	114	25%
Συμφωνώ	164	36%
Δ/Α	41	9%
Σύνολο	458	



**25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.**

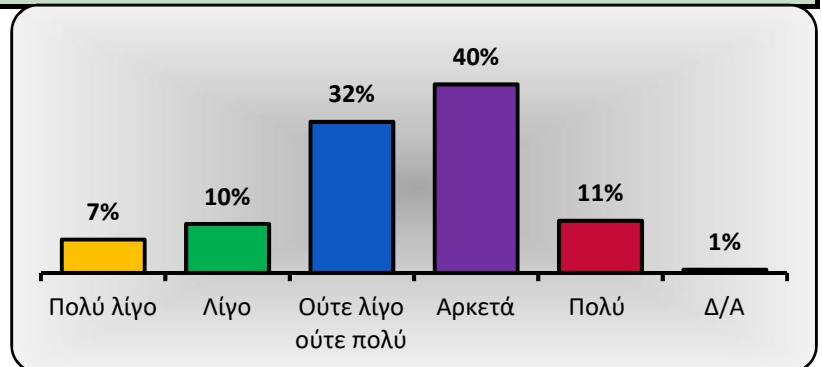
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	30	7%
Μάλλον διαφωνώ	30	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	71	16%
Μάλλον συμφωνώ	135	29%
Συμφωνώ	152	33%
Δ/Α	40	9%
Σύνολο	458	



**Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :**

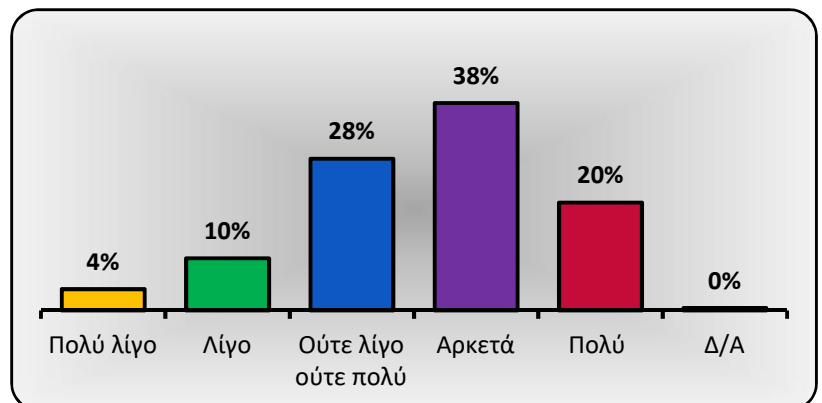
**26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	32	7%
Λίγο	47	10%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	145	32%
Αρκετά	181	40%
Πολύ	50	11%
Δ/Α	3	1%
Σύνολο	458	

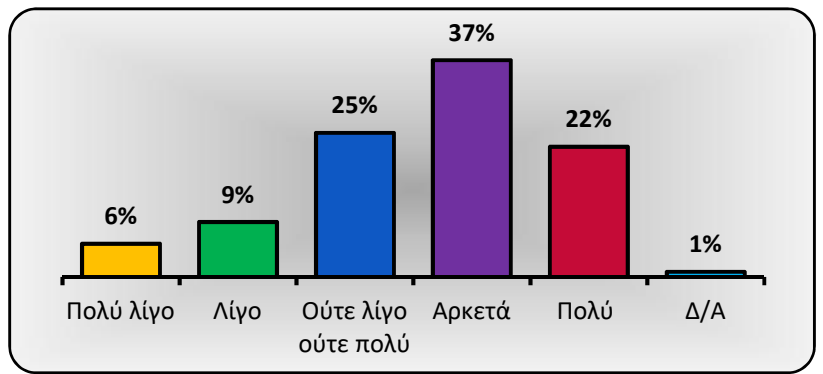


**27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.**

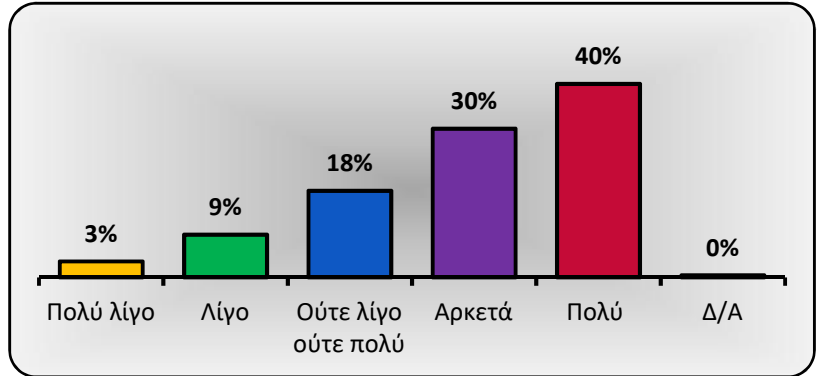
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	18	4%
Λίγο	44	10%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	128	28%
Αρκετά	175	38%
Πολύ	91	20%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	458	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	26	6%
Λίγο	43	9%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	113	25%
Αρκετά	170	37%
Πολύ	102	22%
Δ/Α	4	1%
Σύνολο	458	

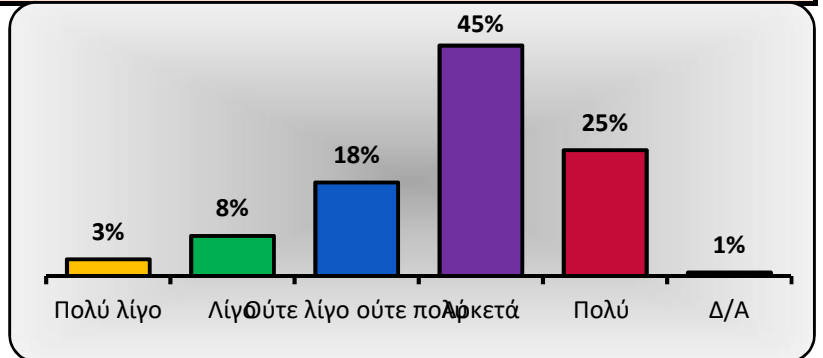


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	15	3%
Λίγο	40	9%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	81	18%
Αρκετά	139	30%
Πολύ	181	40%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	458	

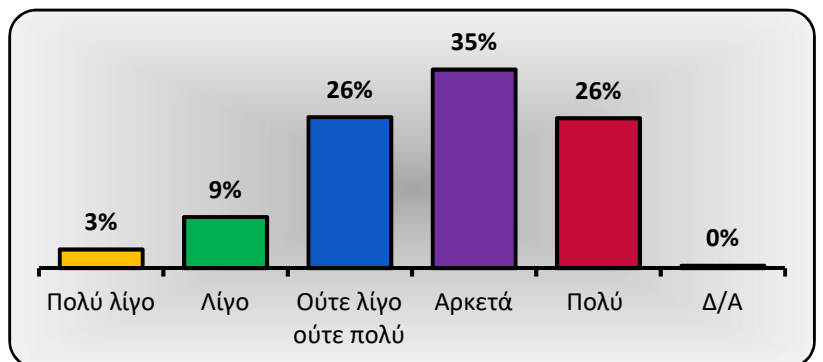


**Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):**

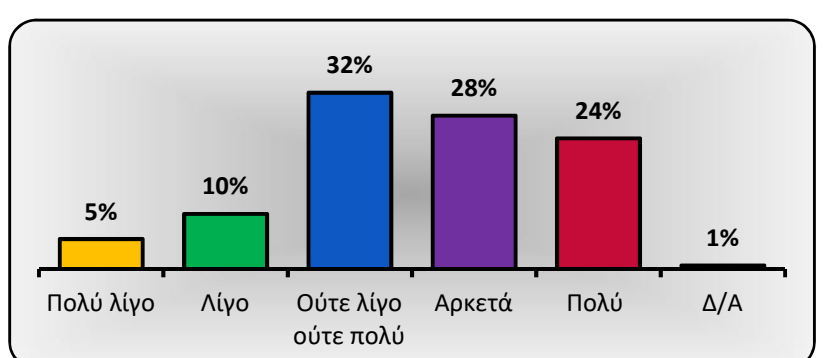
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	15	3%
Λίγο	36	8%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	84	18%
Αρκετά	207	45%
Πολύ	113	25%
Δ/Α	3	1%
Σύνολο	458	



31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	15	3%
Λίγο	41	9%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	121	26%
Αρκετά	159	35%
Πολύ	120	26%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	458	

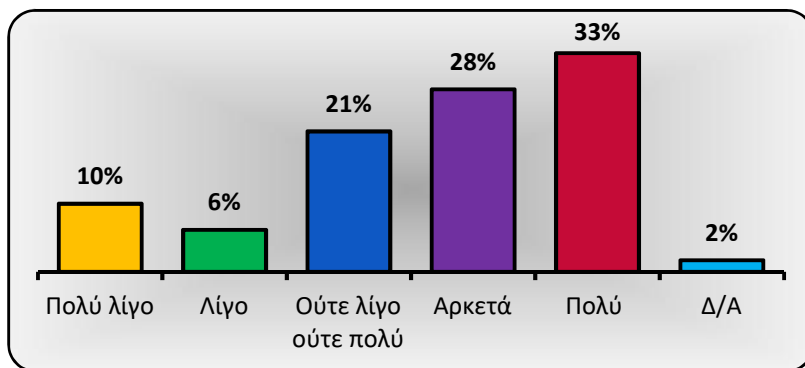


32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	25	5%
Λίγο	46	10%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	147	32%
Αρκετά	128	28%
Πολύ	109	24%
Δ/Α	3	1%
Σύνολο	458	

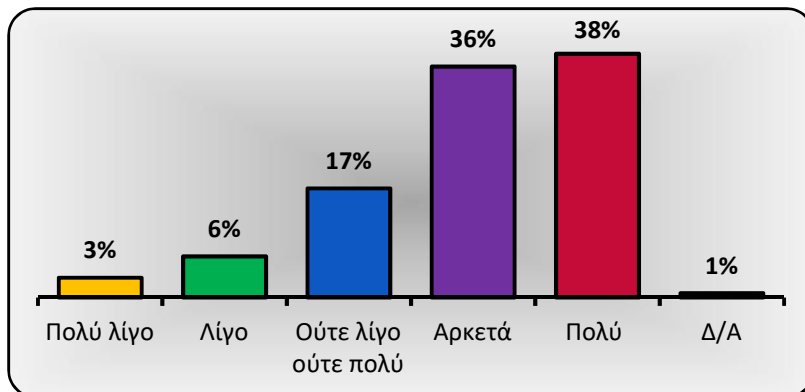




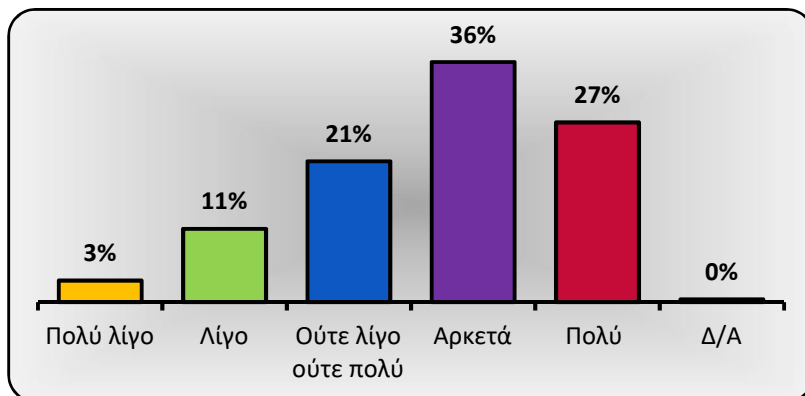
33. Ικανότητα συνεργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	47	10%	
Λίγο	29	6%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	97	21%	
Αρκετά	126	28%	
Πολύ	151	33%	
Δ/Α	8	2%	
Σύνολο	458		



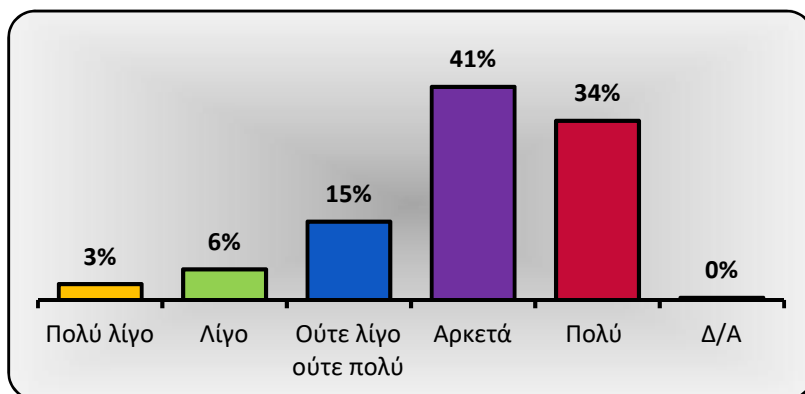
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	14	3%	
Λίγο	29	6%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	77	17%	
Αρκετά	163	36%	
Πολύ	172	38%	
Δ/Α	3	1%	
Σύνολο	458		



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	15	3%	
Λίγο	51	11%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	98	21%	
Αρκετά	167	36%	
Πολύ	125	27%	
Δ/Α	2	0%	
Σύνολο	458		



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	14	3%	
Λίγο	27	6%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	69	15%	
Αρκετά	188	41%	
Πολύ	158	34%	
Δ/Α	2	0%	
Σύνολο	458		



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο	Εαρινό εξάμηνο 2018-2019
Μάθημα: Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 458

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	456	1ο έτος	2ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	456	1 φορά	1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	455	0-20%	81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	452	≤ 2 ώρες	≥ 9 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	415	4,4	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	456	3,7	5
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	457	3,9	5
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	455	3,9	5
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	453	3,5	5
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	453	3,7	5
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	457	3,7	5
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	455	4,2	5
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	455	3,9	5
	<b>Ερωτήματα ενότητας Α (Α6 έως Α13)</b>			<b>3,8</b>

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	450	4,0	5
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	450	4,0	5
	B16 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	324	3,9	5
	B17 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	447	3,8	5
	B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	445	4,0	5

<b>B20</b>	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	445	3,9	5
<b>Ερωτήματα ενότητας Β (B14 έως B20)</b>			<b>3,9</b>	<b>5</b>

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

<b>Γ. Ανατιθέμενες εργασίες</b>	<b>Γ21</b>	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	421	3,9	5
	<b>Γ22</b>	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	419	3,6	5
	<b>Γ23</b>	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	419	3,7	5
	<b>Γ24</b>	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	417	3,8	5
	<b>Γ25</b>	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	418	3,8	5
	<b>Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)</b>			<b>3,8</b>	<b>5</b>

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

<b>Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος</b>	<b>Δ26</b>	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	455	3,4	4
	<b>Δ27</b>	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	456	3,6	4
	<b>Δ28</b>	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	454	3,6	4
	<b>Δ29</b>	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	456	3,9	5
	<b>Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)</b>			<b>3,6</b>	<b>4</b>

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

<b>Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<b>E30</b>	Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.	455	3,8	4
	<b>E31</b>	Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	456	3,7	4
	<b>E32</b>	Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.	455	3,5	3
	<b>E33</b>	Ικανότητα συνεργασίας.	450	3,7	5
	<b>E34</b>	Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.	455	4,0	5
	<b>E35</b>	Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.	456	3,7	4
	<b>E36</b>	Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	456	4,0	4
<b>Ερωτήματα ενότητας Ε (E30 έως E36)</b>			<b>3,8</b>	<b>4</b>	