

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

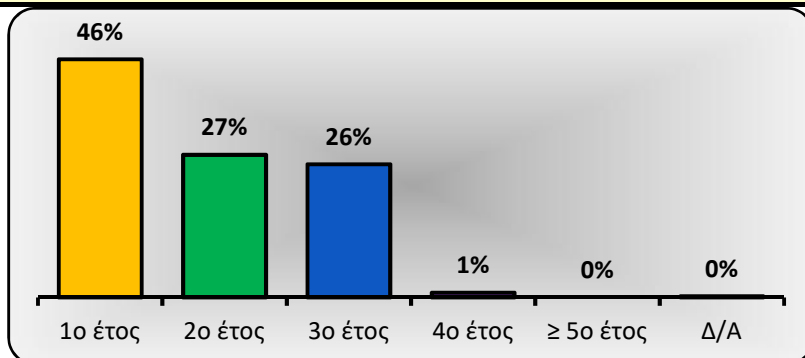
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 441

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

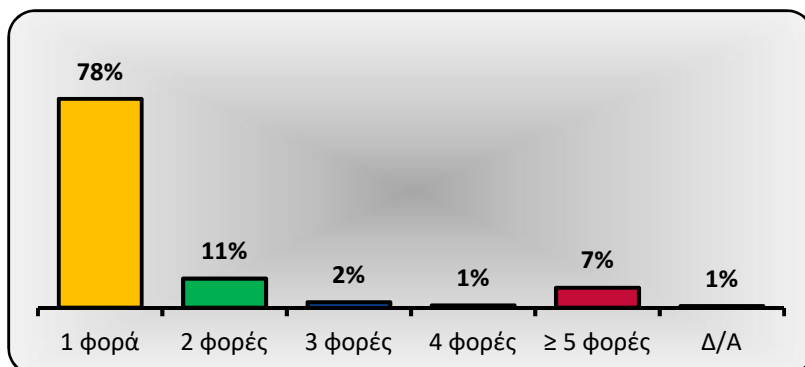
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	202	46%
2ο έτος	121	27%
3ο έτος	113	26%
4ο έτος	4	1%
≥ 5ο έτος	0	0%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	441	



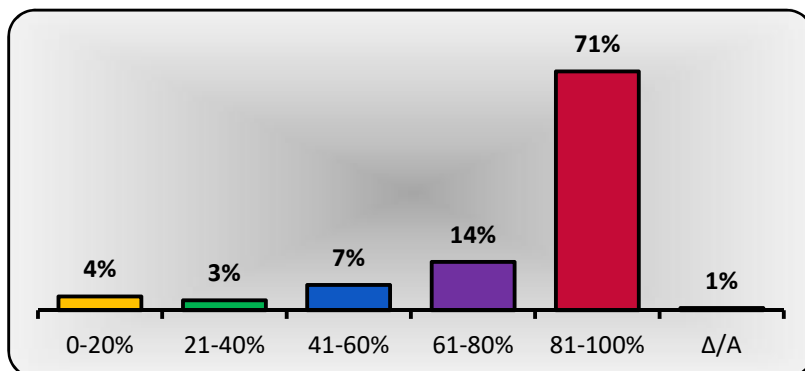
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	344	78%
2 φορές	48	11%
3 φορές	9	2%
4 φορές	4	1%
≥ 5 φορές	33	7%
Δ/Α	3	1%
Σύνολο	441	



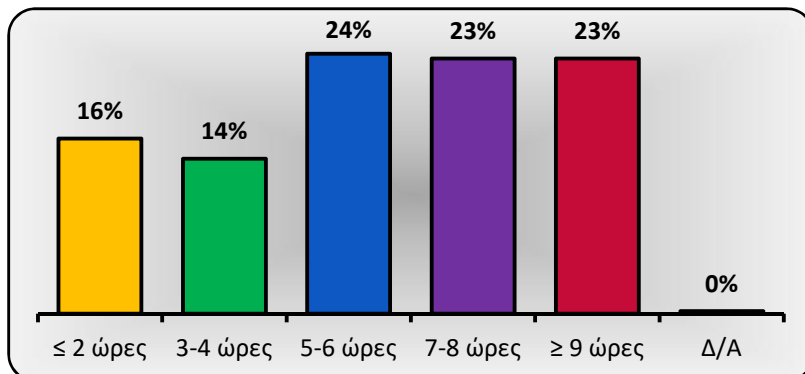
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	18	4%
21-40%	13	3%
41-60%	33	7%
61-80%	63	14%
81-100%	311	71%
Δ/Α	3	1%
Σύνολο	441	

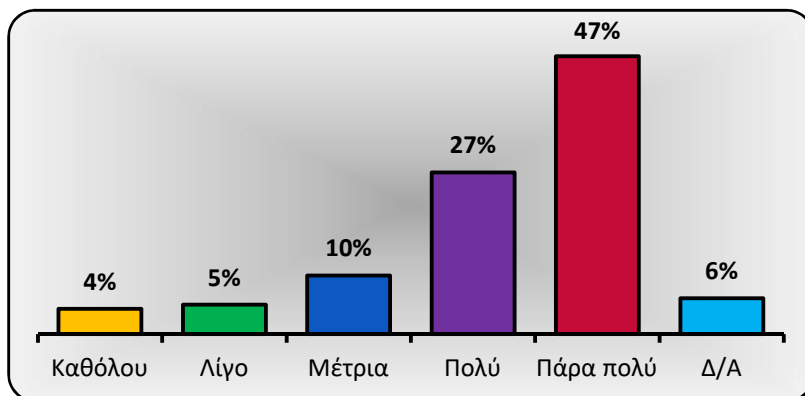


4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	70	16%
3-4 ώρες	62	14%
5-6 ώρες	104	24%
7-8 ώρες	102	23%
≥ 9 ώρες	102	23%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	441	

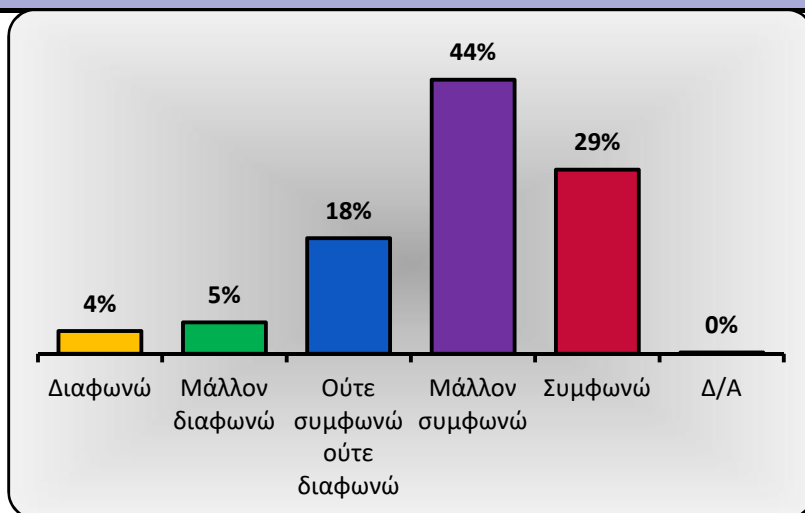


5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	19	4%
Λίγο	22	5%
Μέτρια	44	10%
Πολύ	121	27%
Πάρα πολύ	208	47%
Δ/Α	27	6%
Σύνολο	441	

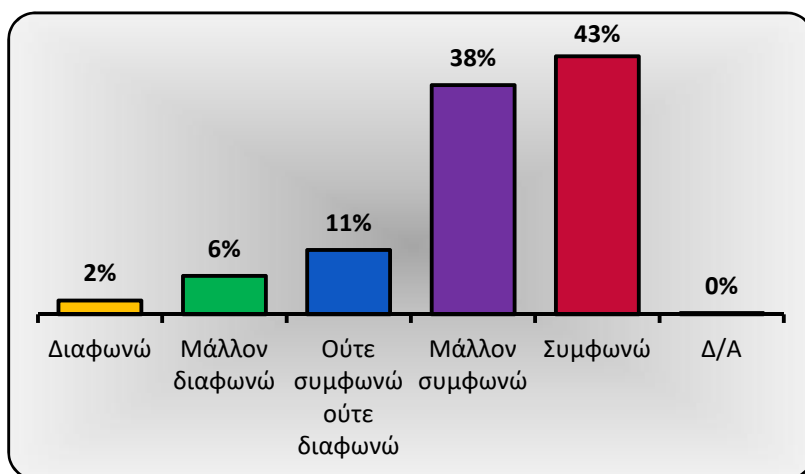


Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

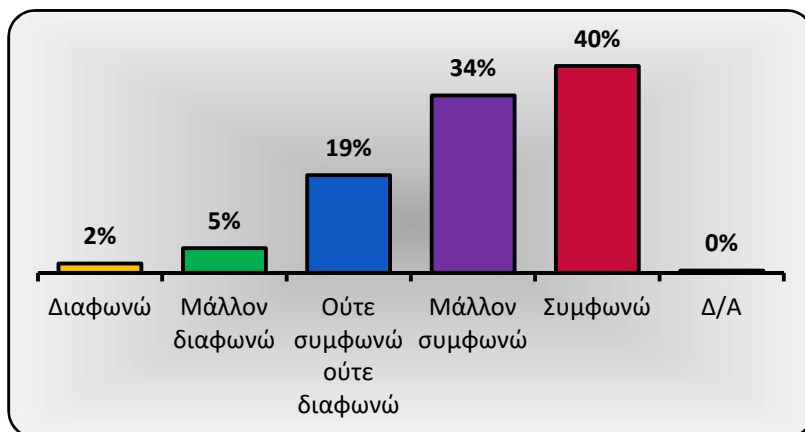
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	16	4%
Μάλλον διαφωνώ	22	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	81	18%
Μάλλον συμφωνώ	192	44%
Συμφωνώ	129	29%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	441	



7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	10	2%
Μάλλον διαφωνώ	28	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	47	11%
Μάλλον συμφωνώ	167	38%
Συμφωνώ	188	43%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	441	

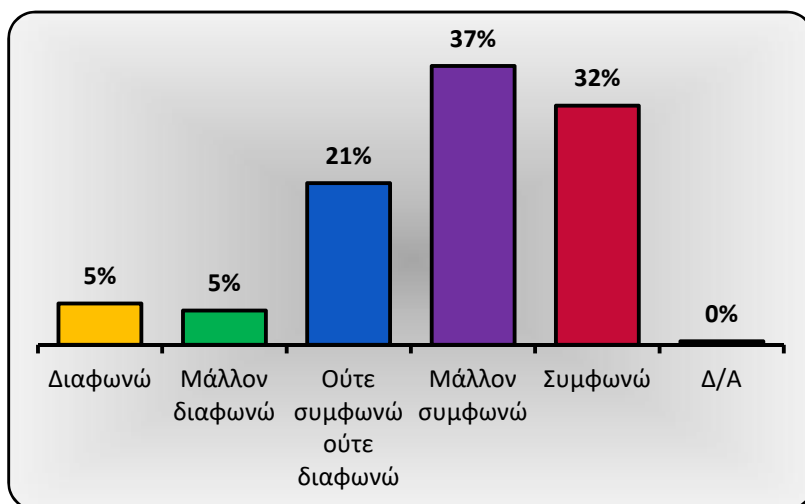


8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	8	2%
Μάλλον διαφωνώ	21	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	83	19%
Μάλλον συμφωνώ	151	34%
Συμφωνώ	176	40%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	441	



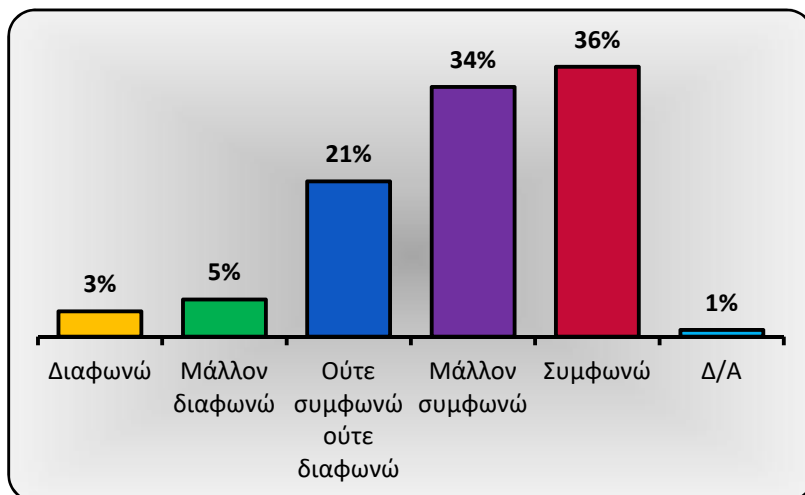
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	24	5%
Μάλλον διαφωνώ	20	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	94	21%
Μάλλον συμφωνώ	162	37%
Συμφωνώ	139	32%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	441	



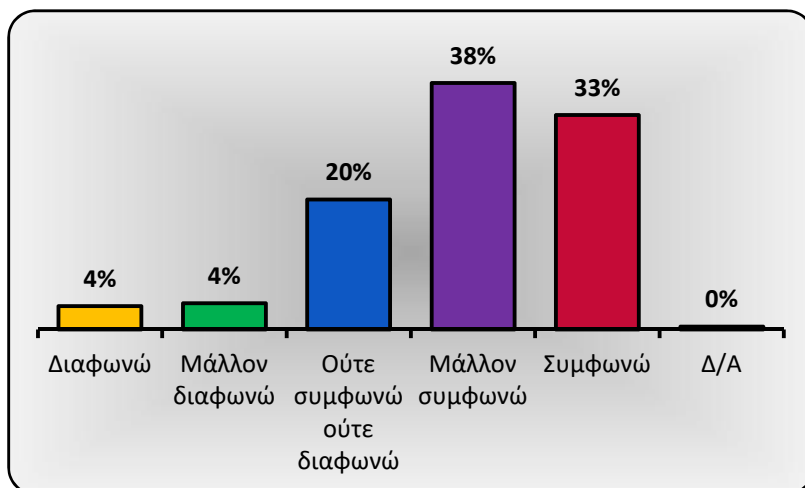
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	15	3%
Μάλλον διαφωνώ	22	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	92	21%
Μάλλον συμφωνώ	148	34%
Συμφωνώ	160	36%
Δ/Α	4	1%
Σύνολο	441	



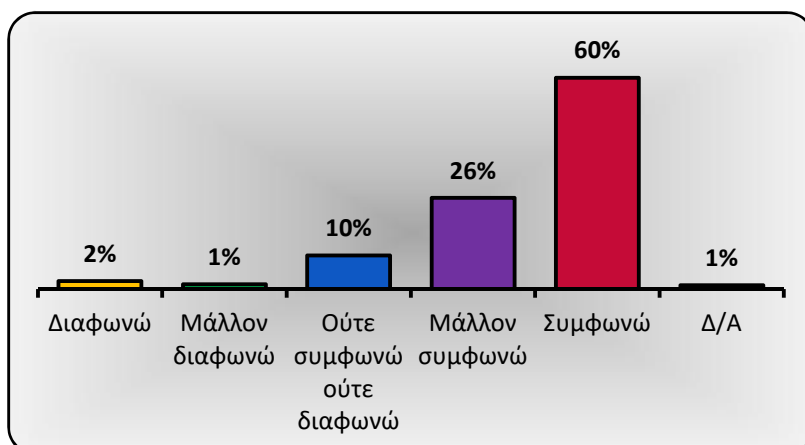
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	16	4%
Μάλλον διαφωνώ	18	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	89	20%
Μάλλον συμφωνώ	169	38%
Συμφωνώ	147	33%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	441	



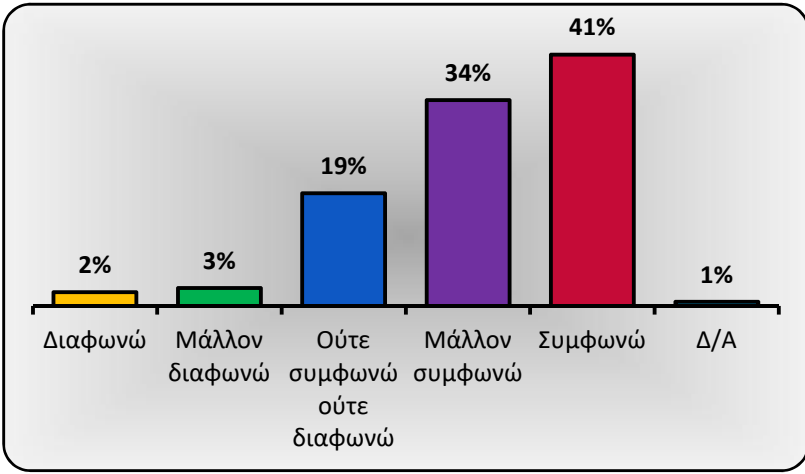
12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	10	2%
Μάλλον διαφωνώ	6	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	42	10%
Μάλλον συμφωνώ	114	26%
Συμφωνώ	264	60%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	441	



13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.

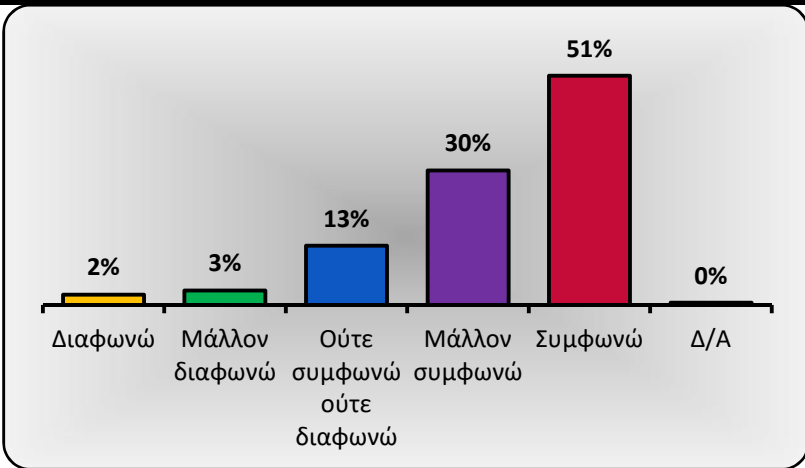
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	10	2%
Μάλλον διαφωνώ	13	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	82	19%
Μάλλον συμφωνώ	150	34%
Συμφωνώ	183	41%
Δ/Α	3	1%
Σύνολο	441	



Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

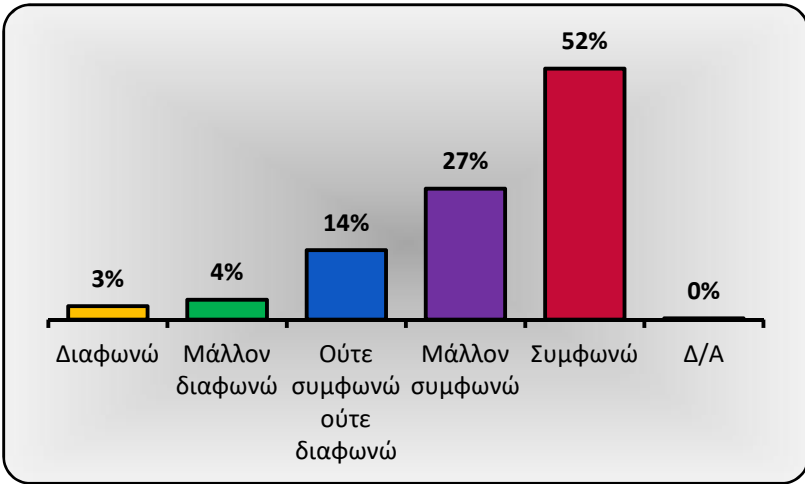
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	10	2%
Μάλλον διαφωνώ	14	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	58	13%
Μάλλον συμφωνώ	132	30%
Συμφωνώ	225	51%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	441	



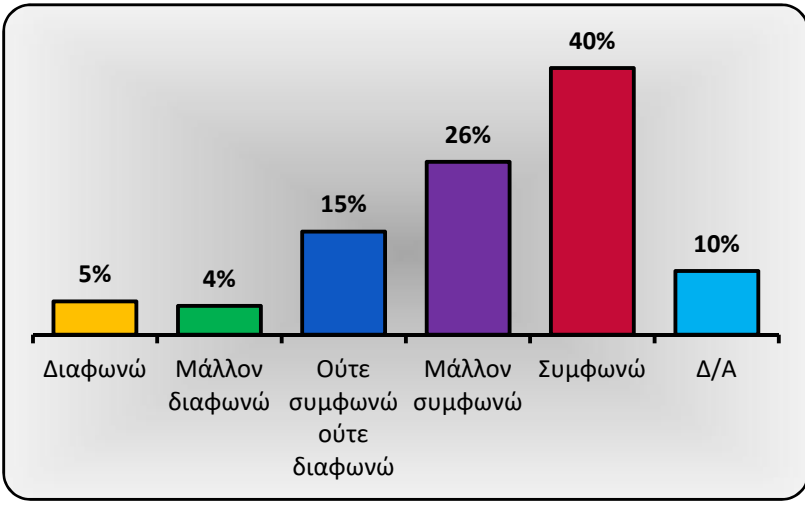
15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	12	3%
Μάλλον διαφωνώ	18	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	63	14%
Μάλλον συμφωνώ	119	27%
Συμφωνώ	228	52%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	441	



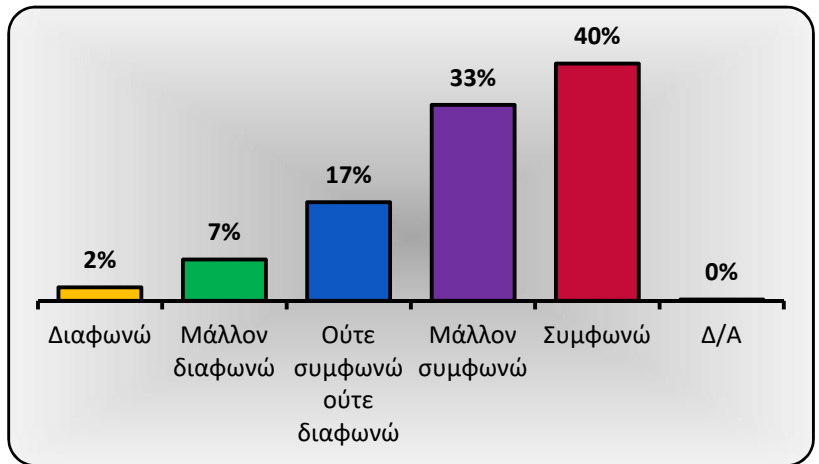
16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	22	5%
Μάλλον διαφωνώ	19	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	68	15%
Μάλλον συμφωνώ	114	26%
Συμφωνώ	176	40%
Δ/Α	42	10%
Σύνολο	441	



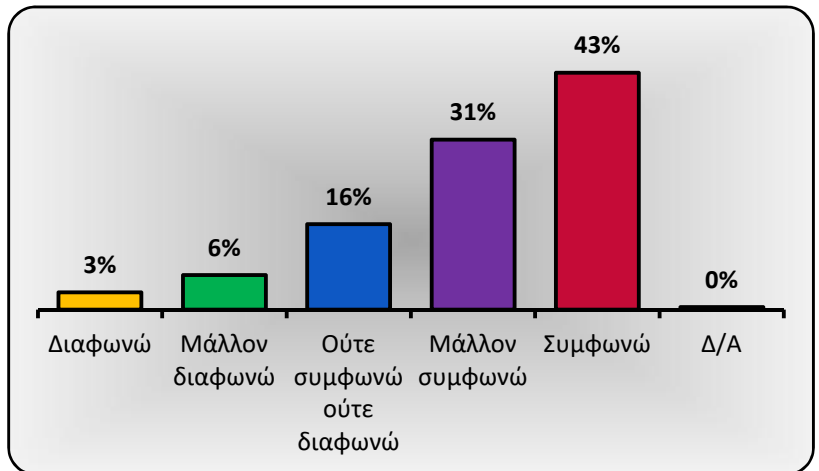
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	10	2%
Μάλλον διαφωνώ	31	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	74	17%
Μάλλον συμφωνώ	147	33%
Συμφωνώ	178	40%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	441	



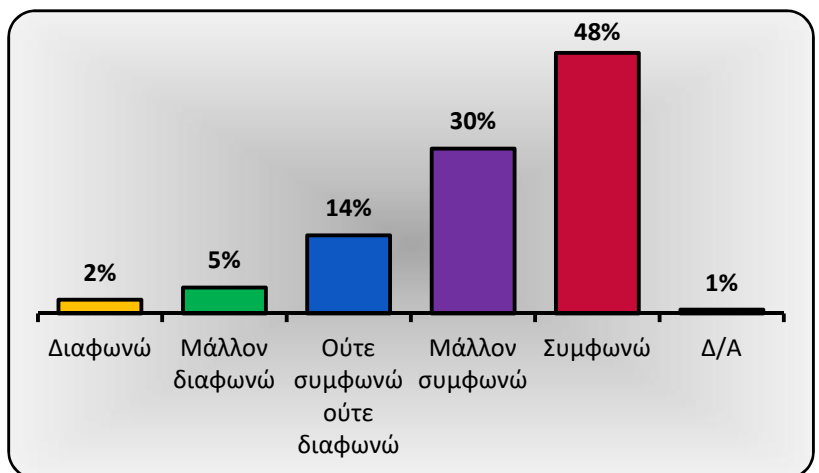
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	14	3%
Μάλλον διαφωνώ	28	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	69	16%
Μάλλον συμφωνώ	137	31%
Συμφωνώ	191	43%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	441	



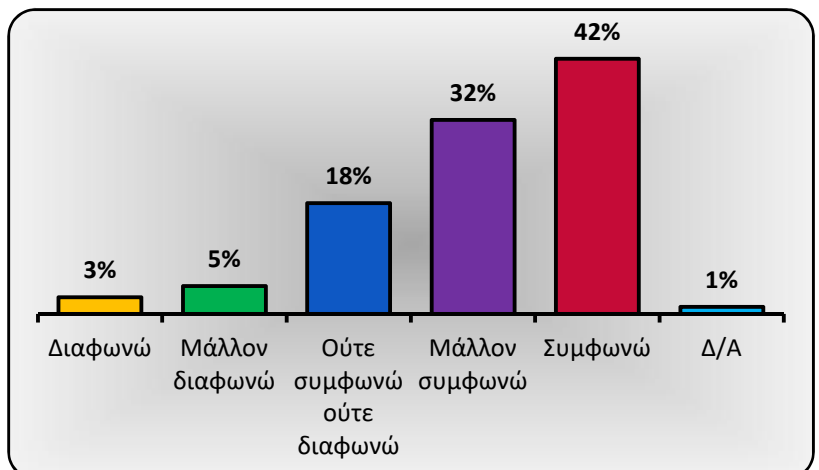
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	11	2%
Μάλλον διαφωνώ	21	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	63	14%
Μάλλον συμφωνώ	133	30%
Συμφωνώ	210	48%
Δ/Α	3	1%
Σύνολο	441	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

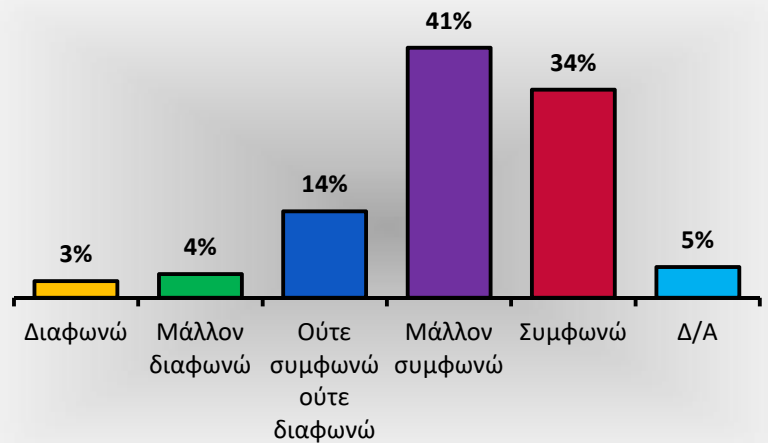
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	12	3%
Μάλλον διαφωνώ	20	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	80	18%
Μάλλον συμφωνώ	140	32%
Συμφωνώ	184	42%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	441	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

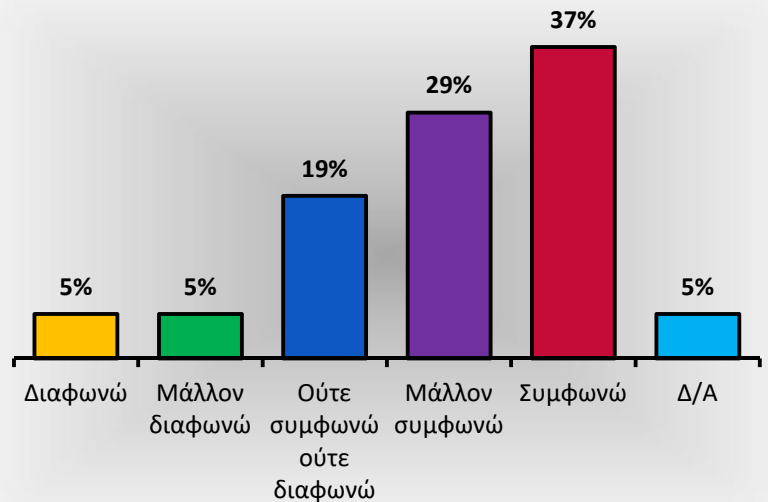
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	12	3%
Μάλλον διαφωνώ	17	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	62	14%
Μάλλον συμφωνώ	179	41%
Συμφωνώ	149	34%
Δ/Α	22	5%
Σύνολο	441	



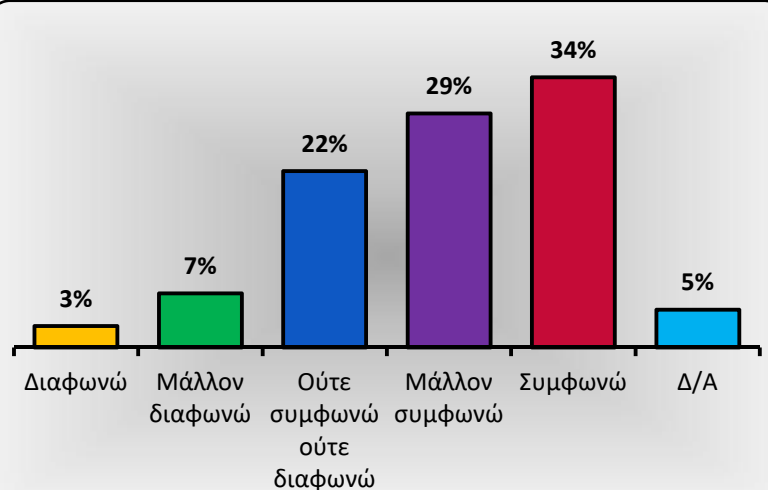
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράψαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	23	5%
Μάλλον διαφωνώ	23	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	84	19%
Μάλλον συμφωνώ	127	29%
Συμφωνώ	161	37%
Δ/Α	23	5%
Σύνολο	441	



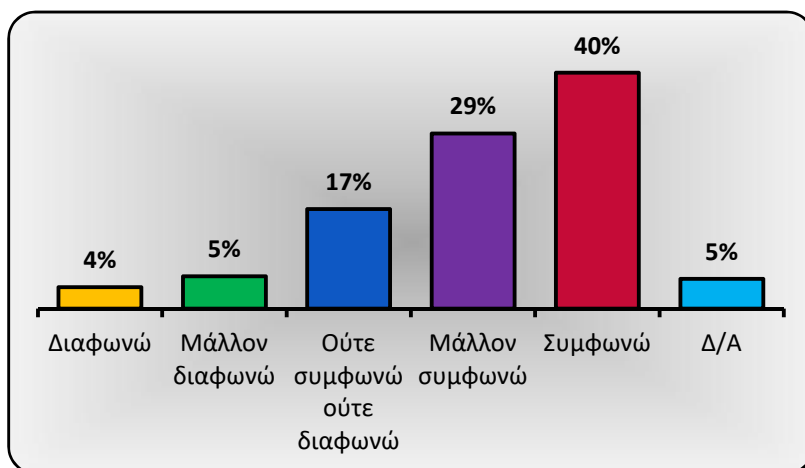
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	12	3%
Μάλλον διαφωνώ	30	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	98	22%
Μάλλον συμφωνώ	130	29%
Συμφωνώ	150	34%
Δ/Α	21	5%
Σύνολο	441	



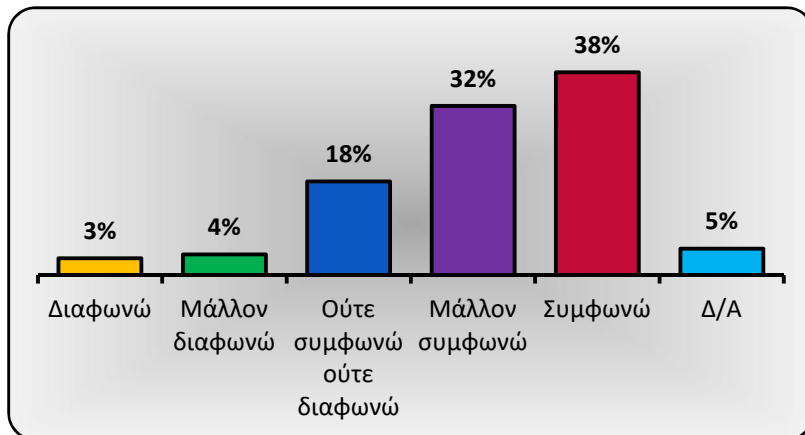
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	16	4%
Μάλλον διαφωνώ	24	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	74	17%
Μάλλον συμφωνώ	130	29%
Συμφωνώ	175	40%
Δ/Α	22	5%
Σύνολο	441	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

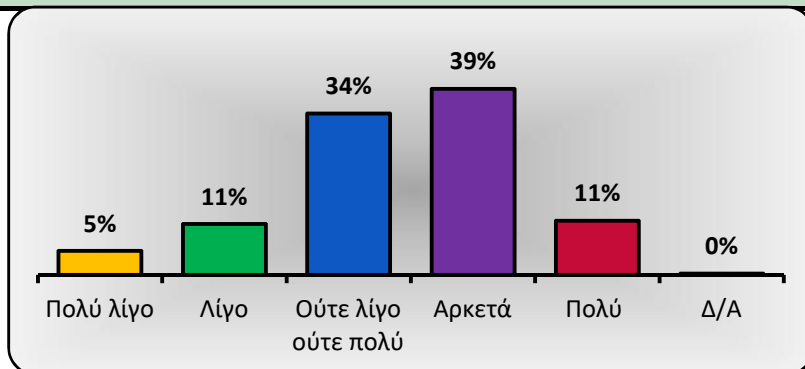
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	14	3%
Μάλλον διαφωνώ	17	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	78	18%
Μάλλον συμφωνώ	141	32%
Συμφωνώ	169	38%
Δ/Α	22	5%
Σύνολο	441	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

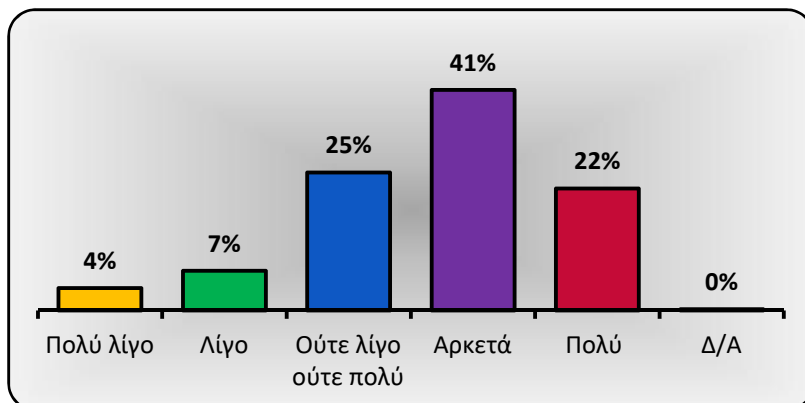
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	22	5%
Λίγο	47	11%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	149	34%
Αρκετά	172	39%
Πολύ	50	11%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	441	

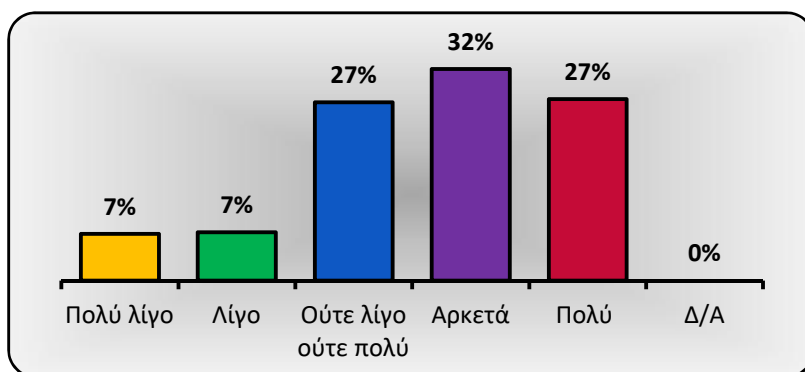


27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.

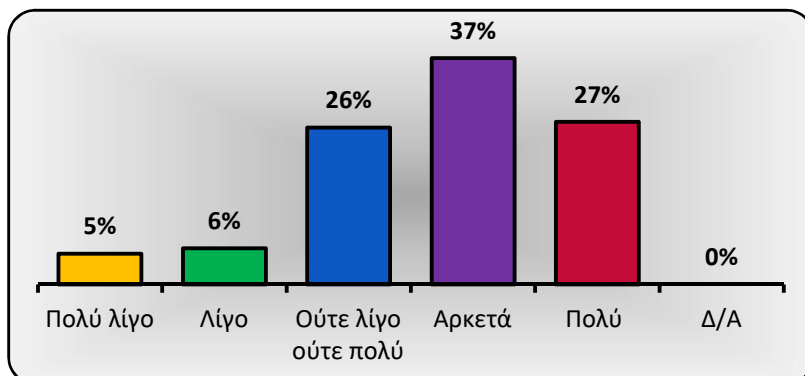
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	18	4%
Λίγο	32	7%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	112	25%
Αρκετά	179	41%
Πολύ	99	22%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	441	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	31	7%
Λίγο	32	7%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	118	27%
Αρκετά	140	32%
Πολύ	120	27%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	441	

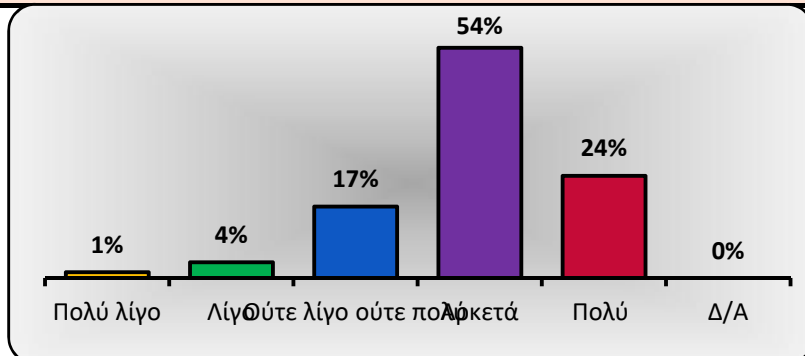


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	22	5%
Λίγο	26	6%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	113	26%
Αρκετά	163	37%
Πολύ	117	27%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	441	

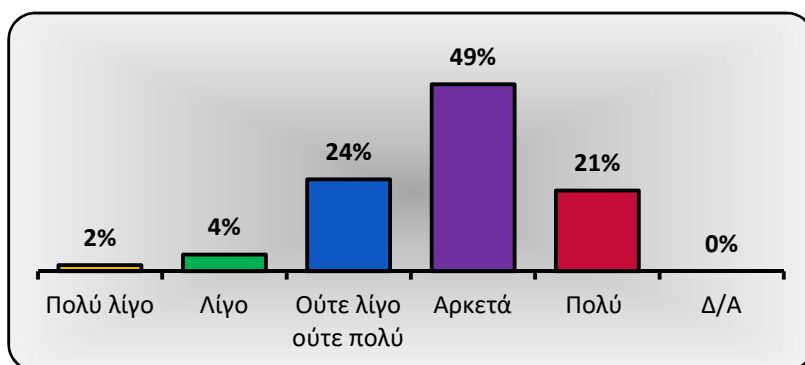


Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

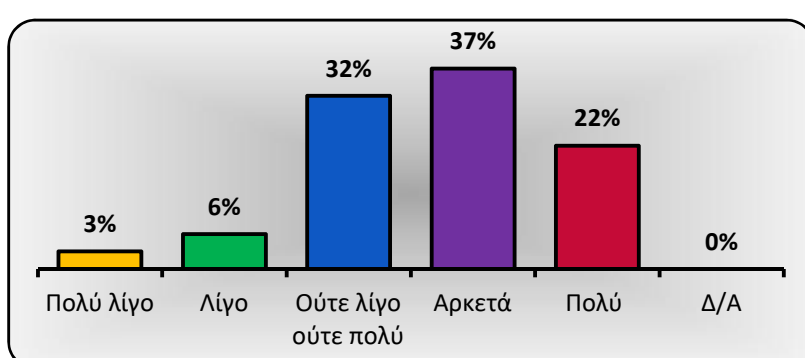
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	6	1%
Λίγο	16	4%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	74	17%
Αρκετά	239	54%
Πολύ	106	24%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	441	



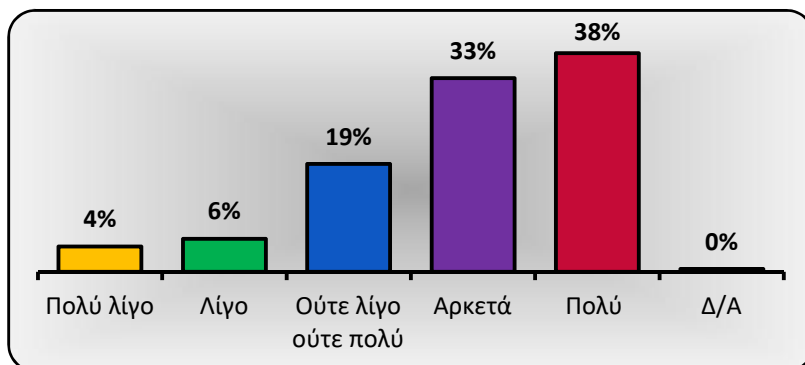
31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	7	2%
Λίγο	19	4%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	106	24%
Αρκετά	216	49%
Πολύ	93	21%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	441	



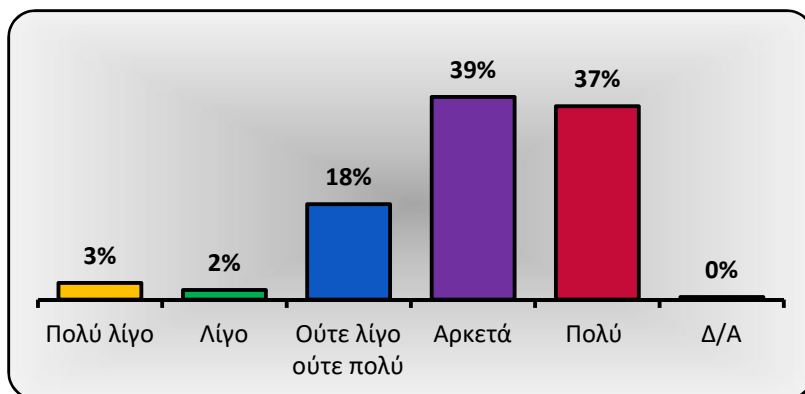
32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	14	3%
Λίγο	28	6%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	139	32%
Αρκετά	161	37%
Πολύ	99	22%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	441	



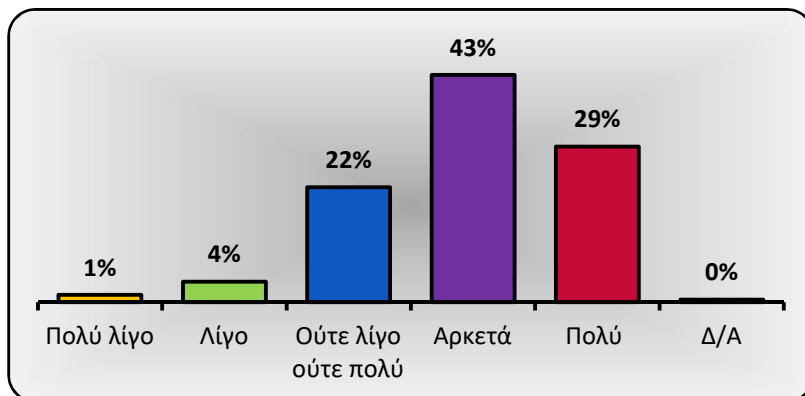
33. Ικανότητα συνεργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	19	4%	
Λίγο	25	6%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	82	19%	
Αρκετά	147	33%	
Πολύ	166	38%	
Δ/Α	2	0%	
Σύνολο	441		



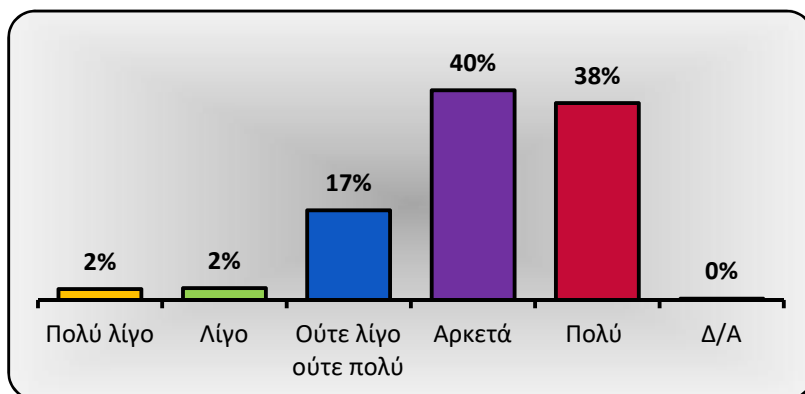
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	14	3%	
Λίγο	8	2%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	81	18%	
Αρκετά	172	39%	
Πολύ	164	37%	
Δ/Α	2	0%	
Σύνολο	441		



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	6	1%	
Λίγο	17	4%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	96	22%	
Αρκετά	190	43%	
Πολύ	130	29%	
Δ/Α	2	0%	
Σύνολο	441		



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	9	2%	
Λίγο	10	2%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	76	17%	
Αρκετά	178	40%	
Πολύ	167	38%	
Δ/Α	1	0%	
Σύνολο	441		



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

441

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	440	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 1ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	438	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	438	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	440	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> 5-6 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	414	4,2	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	440	3,9	4
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	440	4,1	5
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	439	4,1	5
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	439	3,8	4
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	437	4,0	5
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	439	3,9	4
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	436	4,4	5
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	438	4,1	5
Ερωτήματα ενότητας Α (A6 έως A13)			4,0	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	439	4,2	5
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	440	4,2	5
	B16 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	399	4,0	5
	B17 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	440	4,0	5
	B18 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	439	4,1	5
	B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	438	4,2	5

B20	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	436	4,1	5
Ερωτήματα ενότητας Β (Β14 έως Β20)			4,1	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	419	4,0	4
	Γ22	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	418	3,9	5
	Γ23	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	420	3,9	5
	Γ24	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	419	4,0	5
	Γ25	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	419	4,0	5
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)			4,0	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	440	3,4	4
	Δ27	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	440	3,7	4
	Δ28	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	441	3,6	4
	Δ29	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	441	3,7	4
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)			3,6	4

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	E30	Συνολική εικόνα του μαθήματος	441	4,0	4
	E31	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	441	3,8	4
	E32	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	441	3,7	4
	E33	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	439	3,9	5
	E34	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	439	4,1	4
	E35	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	439	4,0	4
	E36	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	440	4,1	4
Ερωτήματα ενότητας Ε (Ε30 έως Ε36)			3,9	4	