

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

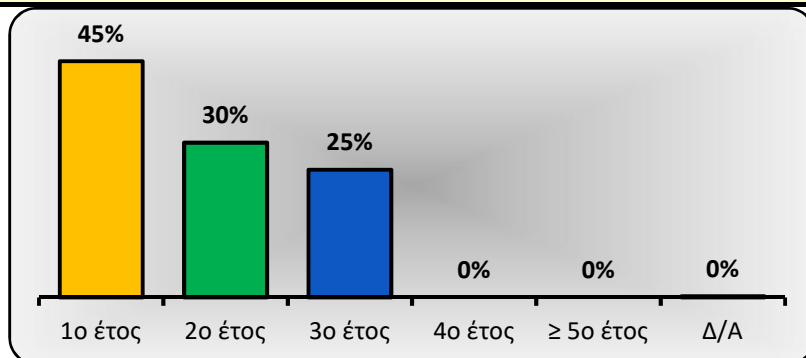
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 460

**Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια**

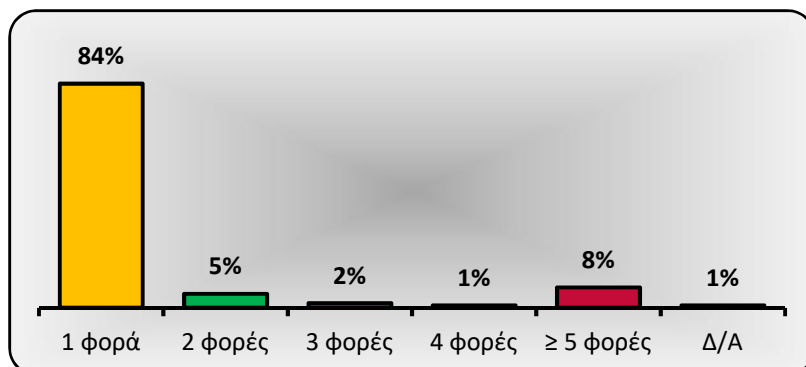
**1. Έτος Σπουδών:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	209	45%
2ο έτος	137	30%
3ο έτος	113	25%
4ο έτος	0	0%
≥ 5ο έτος	0	0%
Δ/Α	1	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>460</b>	



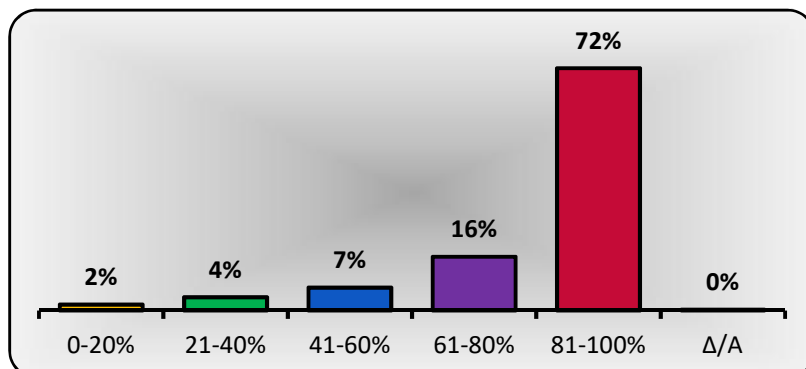
**2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	385	84%
2 φορές	24	5%
3 φορές	8	2%
4 φορές	4	1%
≥ 5 φορές	35	8%
Δ/Α	4	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>460</b>	



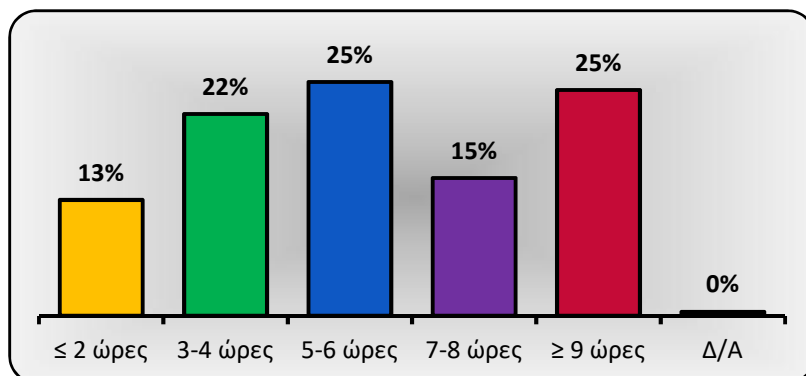
**3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	8	2%
21-40%	18	4%
41-60%	31	7%
61-80%	73	16%
81-100%	329	72%
Δ/Α	1	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>460</b>	



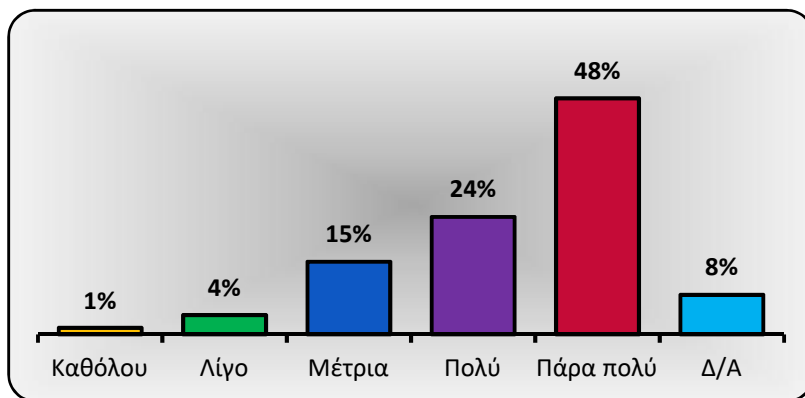
**4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	58	13%
3-4 ώρες	101	22%
5-6 ώρες	117	25%
7-8 ώρες	69	15%
≥ 9 ώρες	113	25%
Δ/Α	2	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>460</b>	



**5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)**

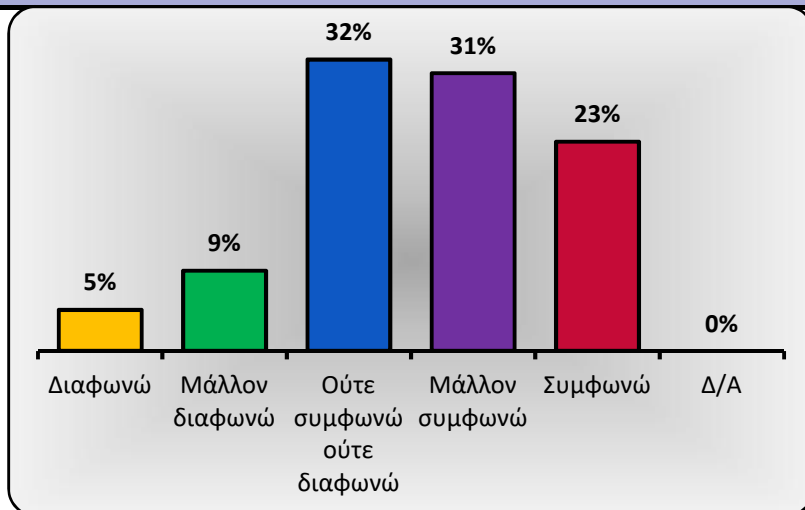
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	6	1%
Λίγο	18	4%
Μέτρια	68	15%
Πολύ	110	24%
Πάρα πολύ	221	48%
Δ/Α	37	8%
Σύνολο	460	



**Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση**

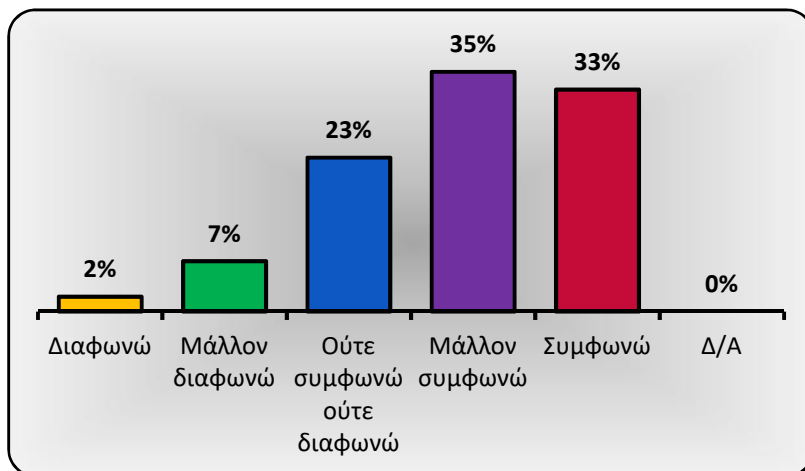
**6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	21	5%
Μάλλον διαφωνώ	41	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	149	32%
Μάλλον συμφωνώ	142	31%
Συμφωνώ	107	23%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	460	



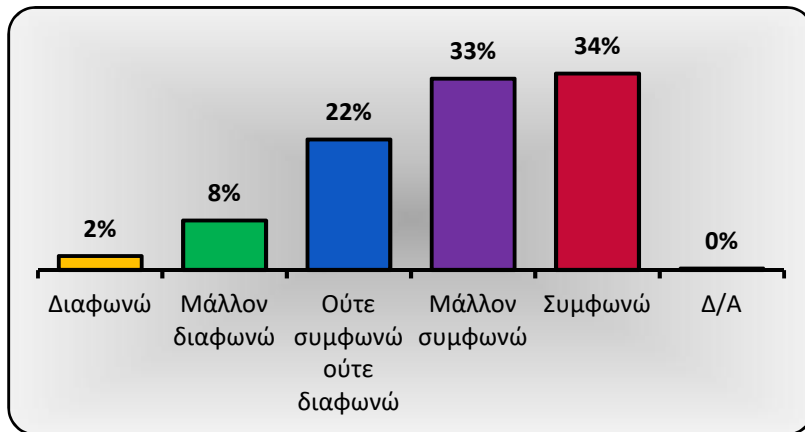
**7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	10	2%
Μάλλον διαφωνώ	34	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	104	23%
Μάλλον συμφωνώ	162	35%
Συμφωνώ	150	33%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	460	



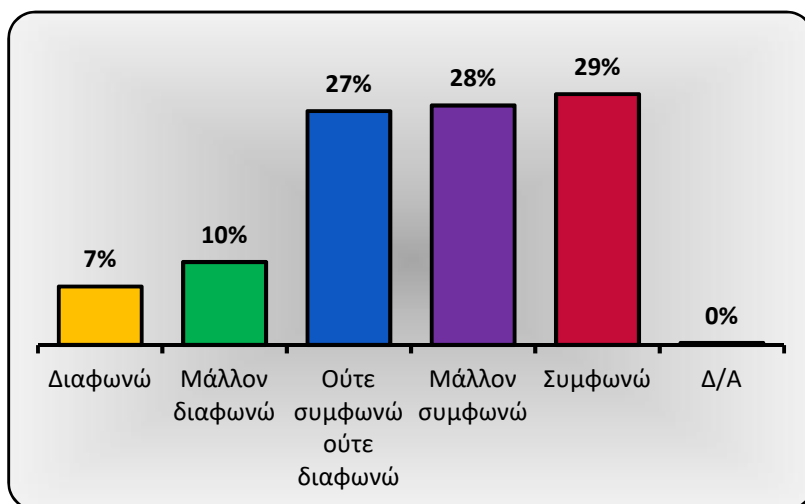
**8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	11	2%
Μάλλον διαφωνώ	39	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	103	22%
Μάλλον συμφωνώ	151	33%
Συμφωνώ	155	34%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	460	



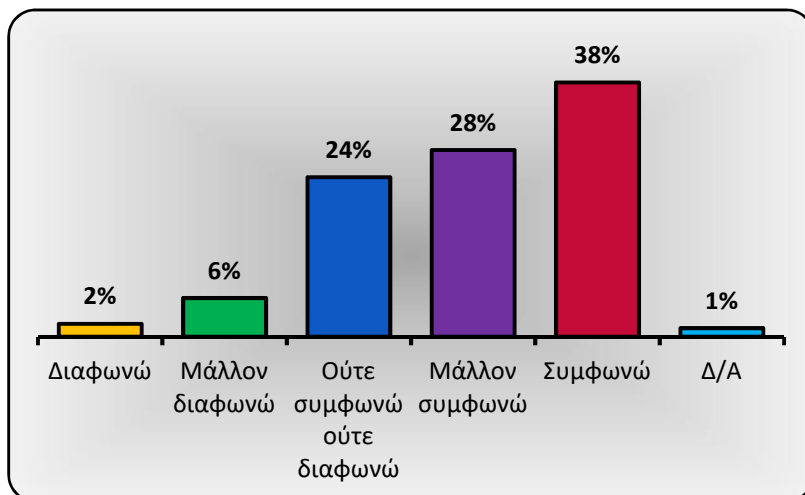
**9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	31	7%
Μάλλον διαφωνώ	44	10%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	124	27%
Μάλλον συμφωνώ	127	28%
Συμφωνώ	133	29%
Δ/Α	1	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>460</b>	



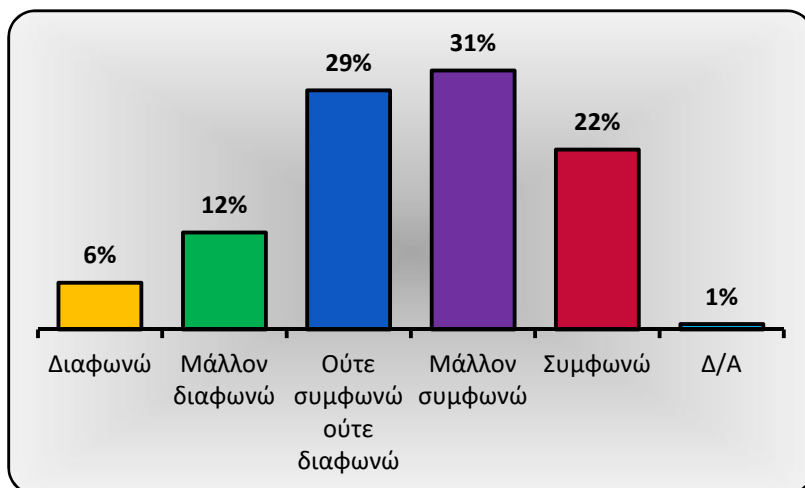
**10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	9	2%
Μάλλον διαφωνώ	27	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	111	24%
Μάλλον συμφωνώ	130	28%
Συμφωνώ	177	38%
Δ/Α	6	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>460</b>	



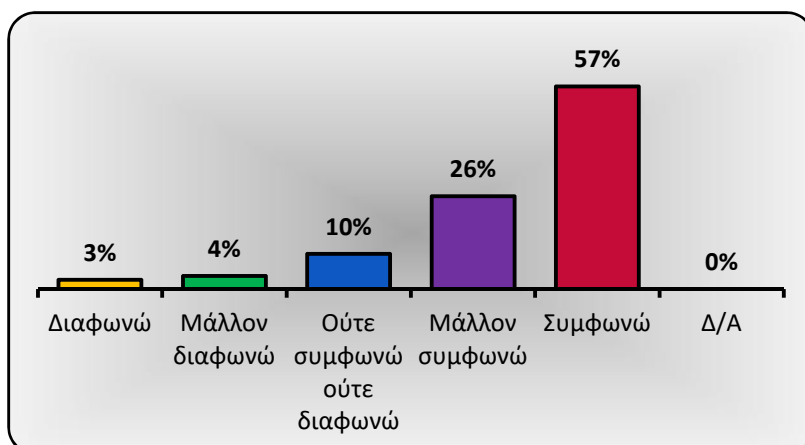
**11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	26	6%
Μάλλον διαφωνώ	54	12%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	133	29%
Μάλλον συμφωνώ	144	31%
Συμφωνώ	100	22%
Δ/Α	3	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>460</b>	



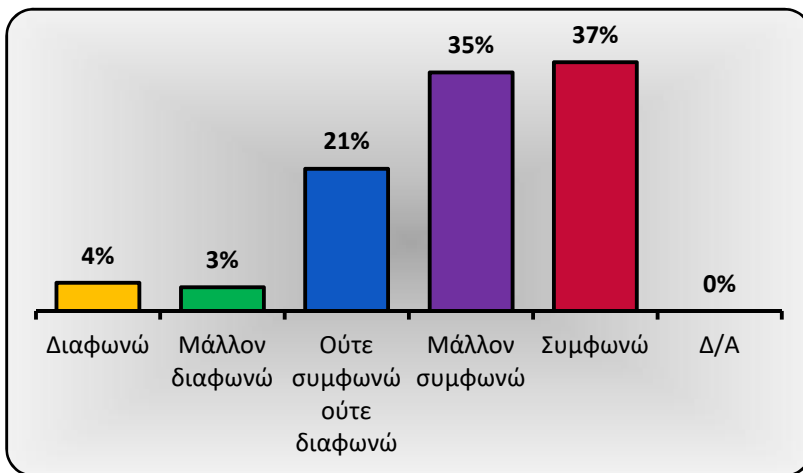
**12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	12	3%
Μάλλον διαφωνώ	17	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	46	10%
Μάλλον συμφωνώ	121	26%
Συμφωνώ	264	57%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>460</b>	



**13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.**

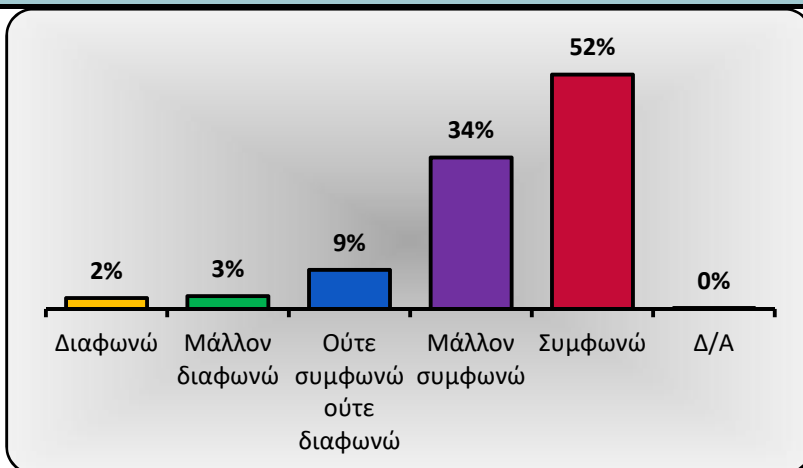
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	19	4%
Μάλλον διαφωνώ	16	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	96	21%
Μάλλον συμφωνώ	161	35%
Συμφωνώ	168	37%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>460</b>	



**Β.Φοιτητές και διδάσκοντες**

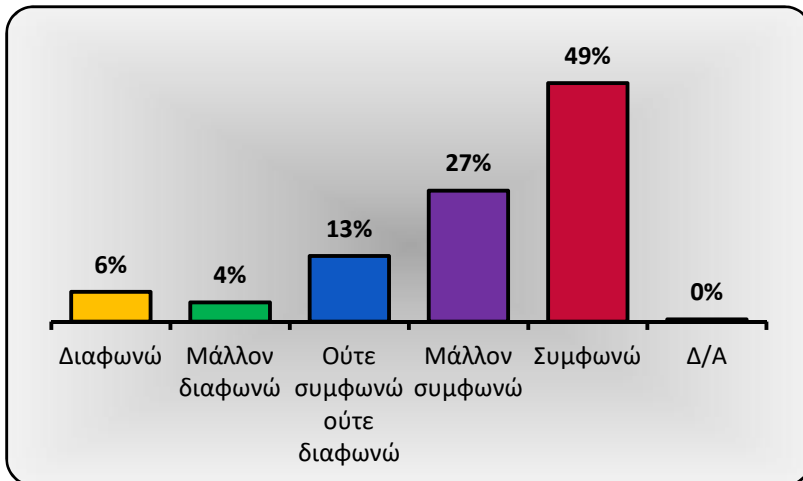
**14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	11	2%
Μάλλον διαφωνώ	13	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	40	9%
Μάλλον συμφωνώ	155	34%
Συμφωνώ	240	52%
Δ/Α	1	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>460</b>	



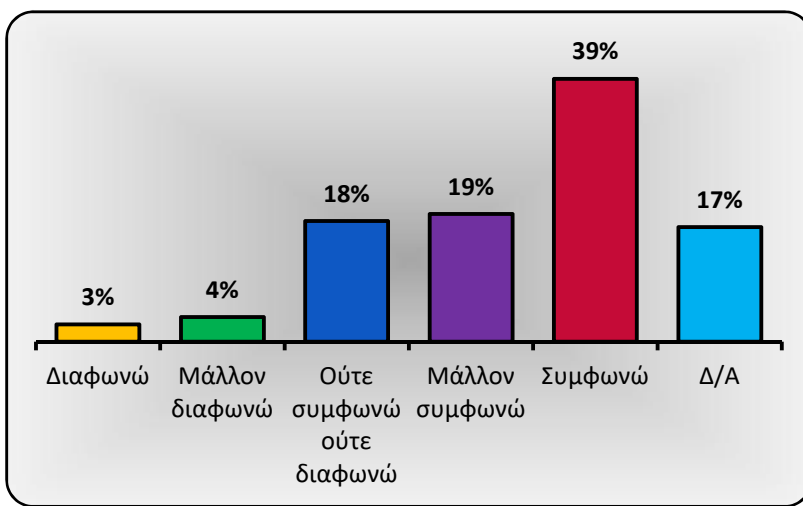
**15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	28	6%
Μάλλον διαφωνώ	18	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	62	13%
Μάλλον συμφωνώ	124	27%
Συμφωνώ	226	49%
Δ/Α	2	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>460</b>	



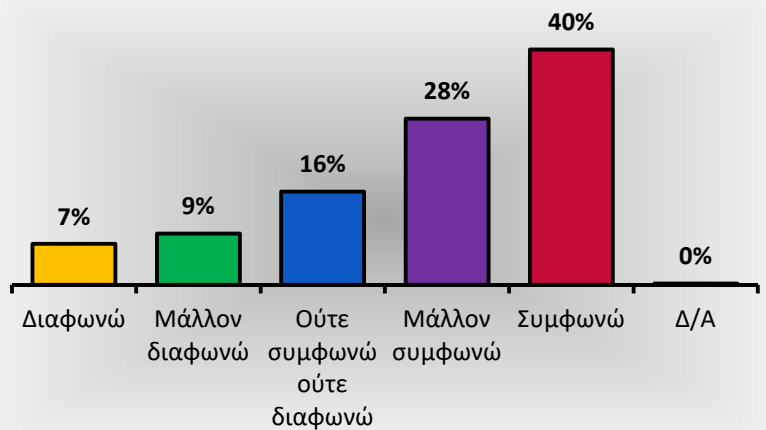
**16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	12	3%
Μάλλον διαφωνώ	17	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	83	18%
Μάλλον συμφωνώ	88	19%
Συμφωνώ	181	39%
Δ/Α	79	17%
<b>Σύνολο</b>	<b>460</b>	



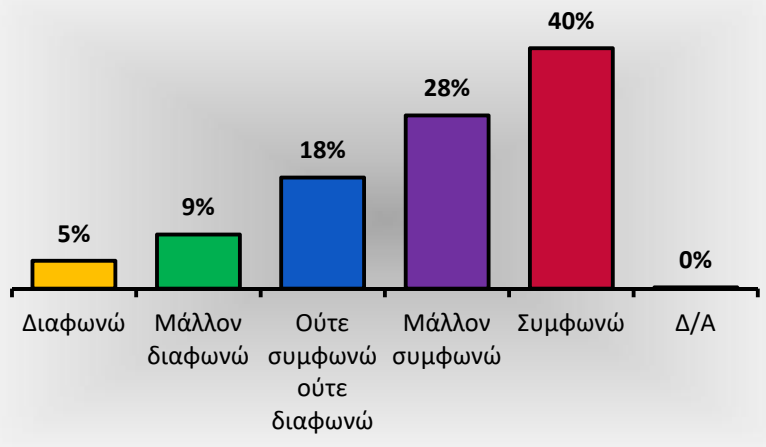
**17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	32	7%
Μάλλον διαφωνώ	40	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	73	16%
Μάλλον συμφωνώ	130	28%
Συμφωνώ	184	40%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	460	



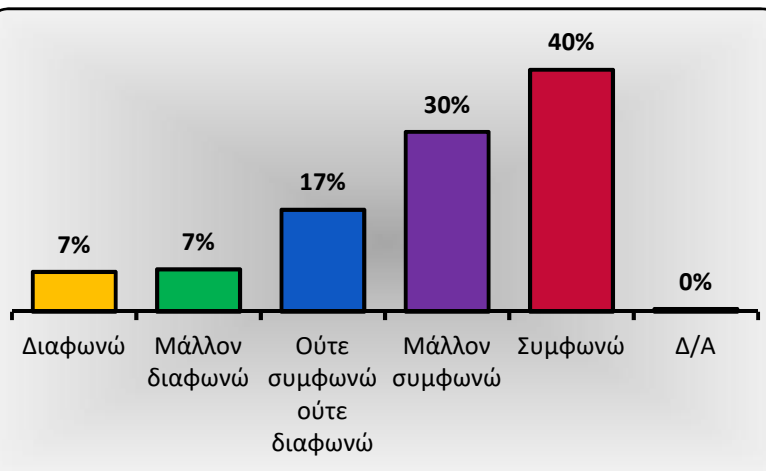
**18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	21	5%
Μάλλον διαφωνώ	41	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	84	18%
Μάλλον συμφωνώ	131	28%
Συμφωνώ	182	40%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	460	



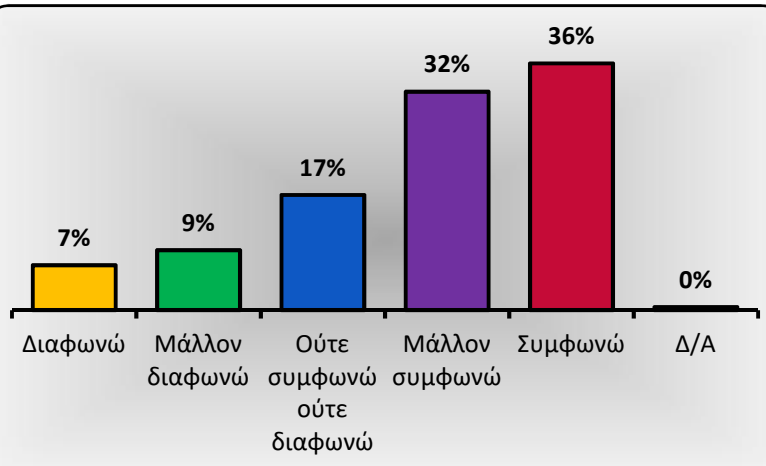
**19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	30	7%
Μάλλον διαφωνώ	32	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	77	17%
Μάλλον συμφωνώ	136	30%
Συμφωνώ	183	40%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	460	



**20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.**

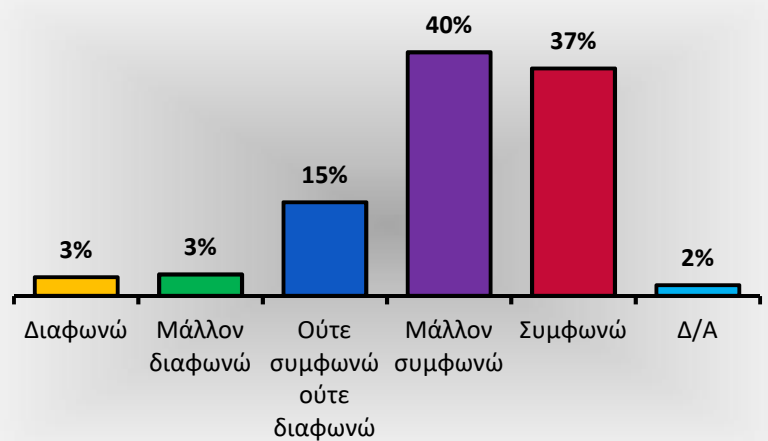
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	30	7%
Μάλλον διαφωνώ	40	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	77	17%
Μάλλον συμφωνώ	146	32%
Συμφωνώ	165	36%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	460	



**Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)**

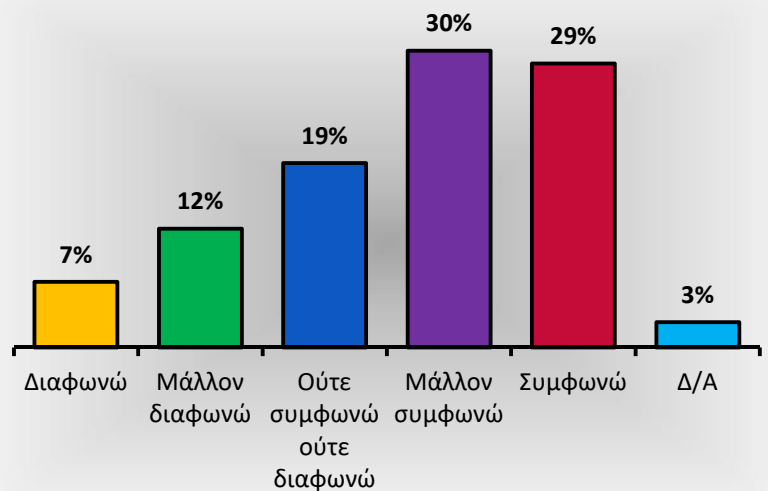
**21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	14	3%
Μάλλον διαφωνώ	16	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	70	15%
Μάλλον συμφωνώ	182	40%
Συμφωνώ	170	37%
Δ/Α	8	2%
<b>Σύνολο</b>	<b>460</b>	



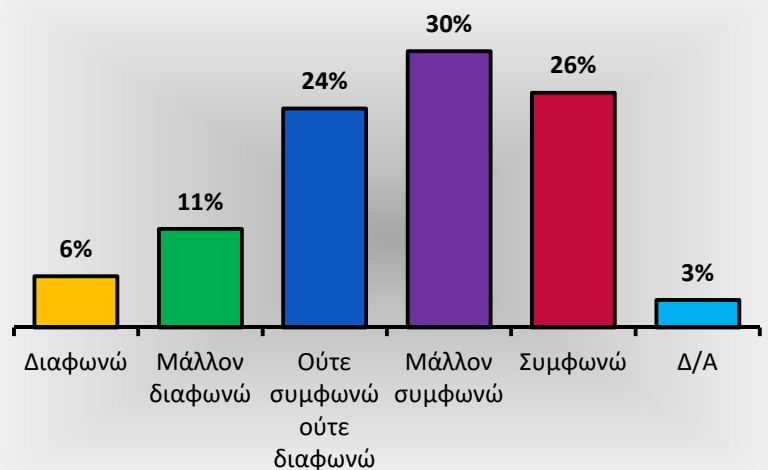
**22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράψαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	31	7%
Μάλλον διαφωνώ	56	12%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	87	19%
Μάλλον συμφωνώ	140	30%
Συμφωνώ	134	29%
Δ/Α	12	3%
<b>Σύνολο</b>	<b>460</b>	



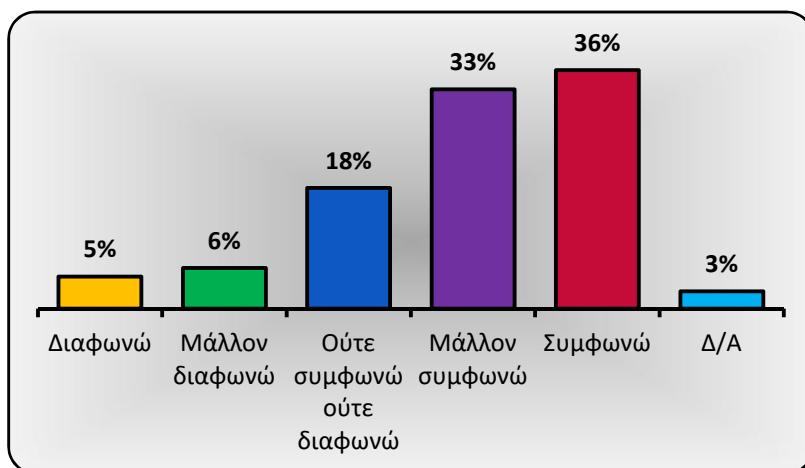
**23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	26	6%
Μάλλον διαφωνώ	50	11%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	111	24%
Μάλλον συμφωνώ	140	30%
Συμφωνώ	119	26%
Δ/Α	14	3%
<b>Σύνολο</b>	<b>460</b>	



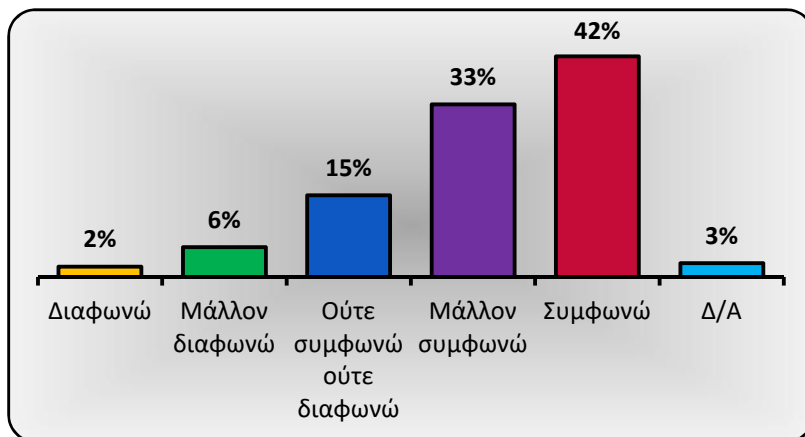
**24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	22	5%
Μάλλον διαφωνώ	28	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	83	18%
Μάλλον συμφωνώ	151	33%
Συμφωνώ	164	36%
Δ/Α	12	3%
<b>Σύνολο</b>	<b>460</b>	



**25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.**

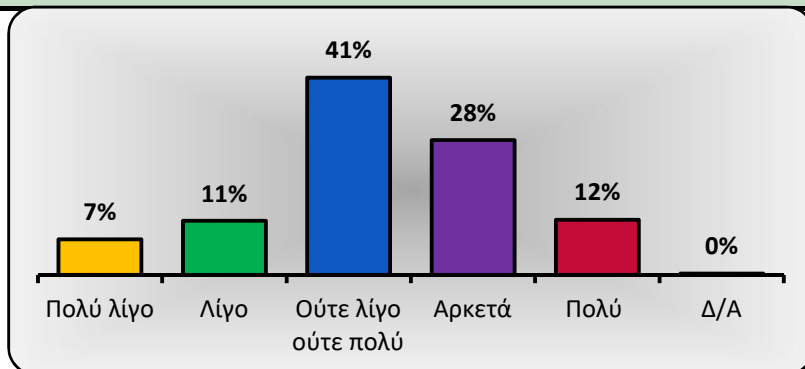
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	9	2%
Μάλλον διαφωνώ	26	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	71	15%
Μάλλον συμφωνώ	150	33%
Συμφωνώ	192	42%
Δ/Α	12	3%
<b>Σύνολο</b>	<b>460</b>	



**Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :**

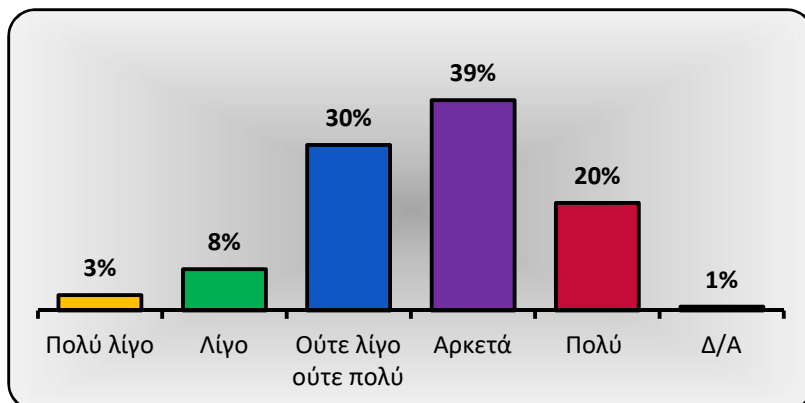
**26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	34	7%
Λίγο	52	11%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	190	41%
Αρκετά	130	28%
Πολύ	53	12%
Δ/Α	1	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>460</b>	

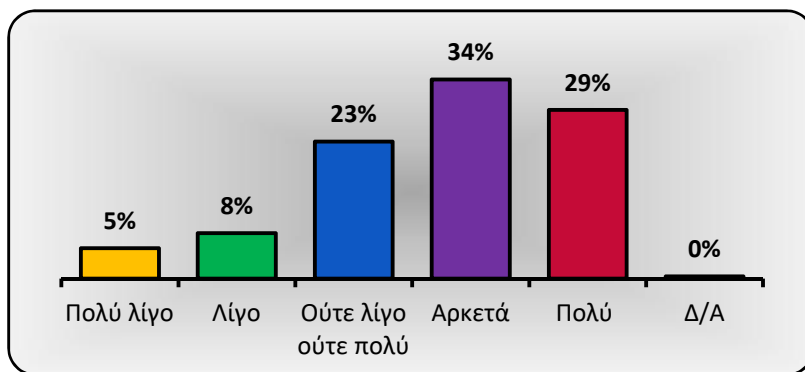


**27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.**

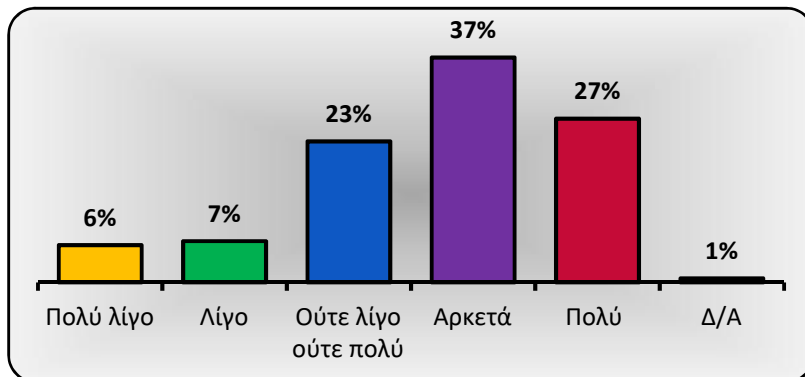
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	13	3%
Λίγο	35	8%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	140	30%
Αρκετά	178	39%
Πολύ	91	20%
Δ/Α	3	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>460</b>	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	24	5%
Λίγο	36	8%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	108	23%
Αρκετά	157	34%
Πολύ	133	29%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	460	

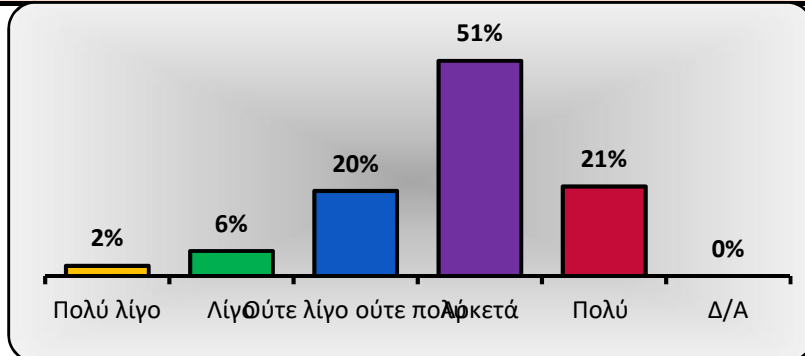


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	28	6%
Λίγο	31	7%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	106	23%
Αρκετά	169	37%
Πολύ	123	27%
Δ/Α	3	1%
Σύνολο	460	

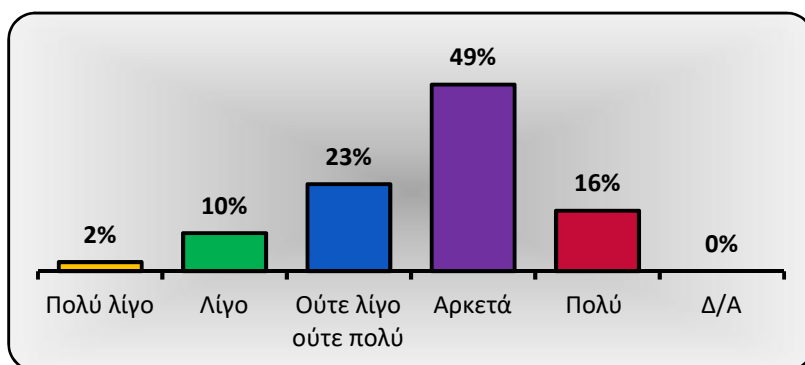


**Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):**

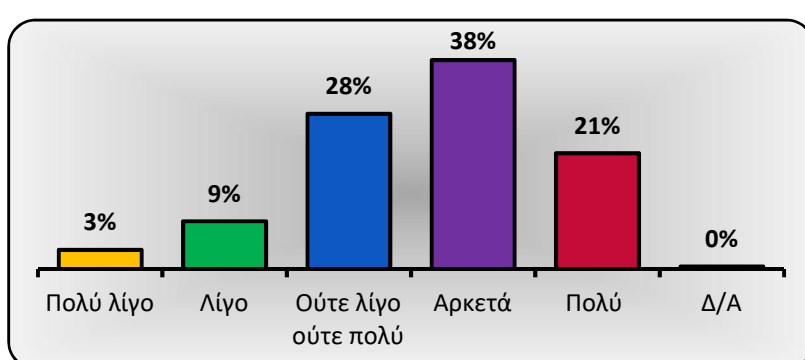
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	11	2%
Λίγο	27	6%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	92	20%
Αρκετά	233	51%
Πολύ	97	21%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	460	



31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	11	2%
Λίγο	46	10%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	105	23%
Αρκετά	225	49%
Πολύ	73	16%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	460	

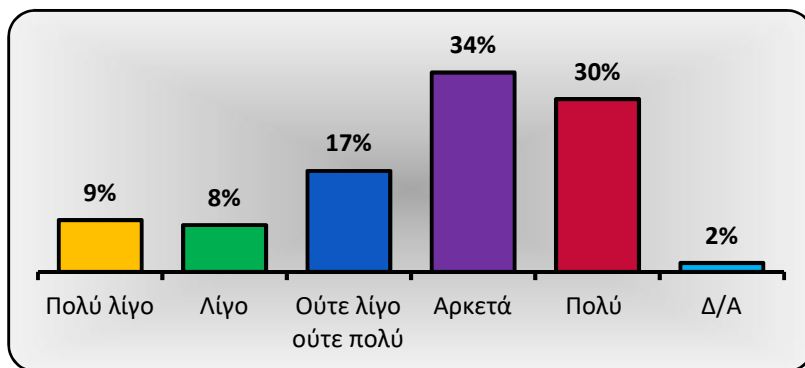


32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	16	3%
Λίγο	40	9%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	130	28%
Αρκετά	175	38%
Πολύ	97	21%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	460	

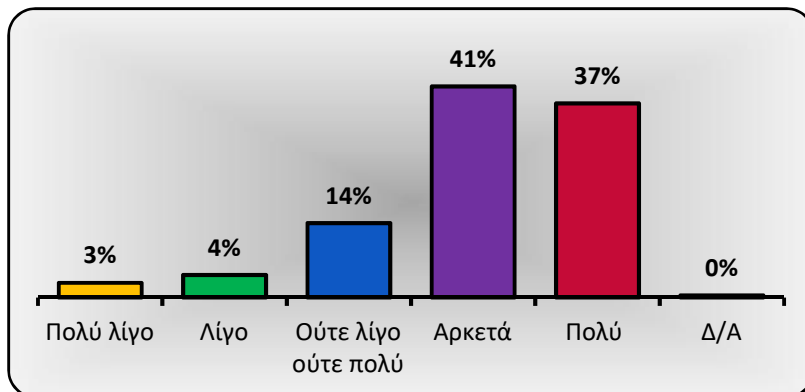




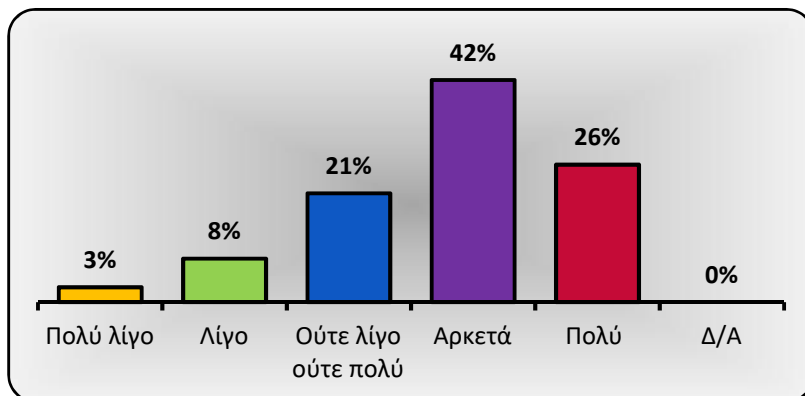
33. Ικανότητα συνεργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	41	9%	
Λίγο	37	8%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	80	17%	
Αρκετά	158	34%	
Πολύ	137	30%	
Δ/Α	7	2%	
Σύνολο	460		



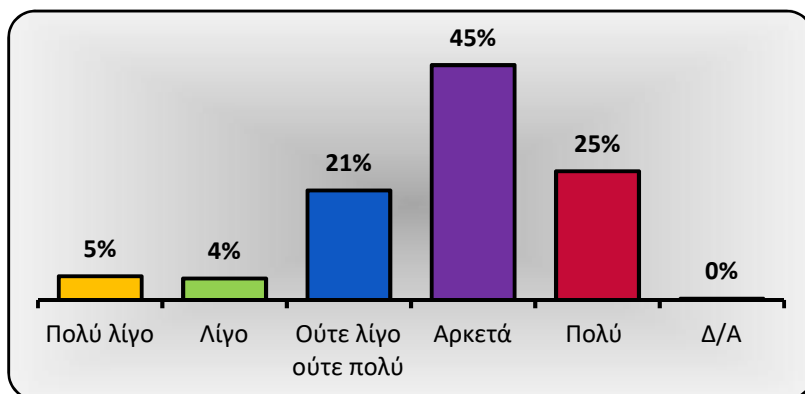
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	13	3%	
Λίγο	20	4%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	66	14%	
Αρκετά	187	41%	
Πολύ	172	37%	
Δ/Α	2	0%	
Σύνολο	460		



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	13	3%	
Λίγο	38	8%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	95	21%	
Αρκετά	194	42%	
Πολύ	120	26%	
Δ/Α	0	0%	
Σύνολο	460		



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	21	5%	
Λίγο	19	4%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	97	21%	
Αρκετά	208	45%	
Πολύ	114	25%	
Δ/Α	1	0%	
Σύνολο	460		



**ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ**
**Διδάσκων:** Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

**Μάθημα:** Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

460

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	<b>1</b> Έτος Σπουδών	459	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 1ο έτος
	<b>2</b> Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	456	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	<b>3</b> Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	459	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	<b>4</b> Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	458	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> 5-6 ώρες
	<b>5</b> Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	423	4,2	5

**Βαθμολογική κλίμακα:**

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	<b>A6</b> Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	460	3,6	3
	<b>A7</b> Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	460	3,9	4
	<b>A8</b> Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	459	3,9	5
	<b>A9</b> Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	459	3,6	5
	<b>A10</b> Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	454	4,0	5
	<b>A11</b> Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	457	3,5	4
	<b>A12</b> Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	460	4,3	5
	<b>A13</b> Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	460	4,0	5
<b>Ερωτήματα ενότητας Α (Α6 έως Α13)</b>			<b>3,8</b>	<b>5</b>

**Βαθμολογική κλίμακα:**

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	<b>B14</b> Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	459	4,3	5
	<b>B15</b> Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	458	4,1	5
	<b>B16</b> Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	381	4,1	5
	<b>B17</b> Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	459	3,9	5
	<b>B18</b> Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	459	3,9	5
	<b>B19</b> Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	458	3,9	5

<b>B20</b>	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	458	3,8	5
<b>Ερωτήματα ενότητας Β (Β14 έως Β20)</b>			<b>4,0</b>	<b>5</b>

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

<b>Γ. Ανατιθέμενες εργασίες</b>	<b>Γ21</b>	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	452	4,1	4
	<b>Γ22</b>	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	448	3,6	4
	<b>Γ23</b>	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	446	3,6	4
	<b>Γ24</b>	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	448	3,9	5
	<b>Γ25</b>	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	448	4,1	5
	<b>Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)</b>			<b>3,9</b>	<b>5</b>

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

<b>Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος</b>	<b>Δ26</b>	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	459	3,3	3
	<b>Δ27</b>	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	457	3,7	4
	<b>Δ28</b>	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	458	3,7	4
	<b>Δ29</b>	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	457	3,7	4
	<b>Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)</b>			<b>3,6</b>	<b>4</b>

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

<b>Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<b>E30</b>	Συνολική εικόνα του μαθήματος	460	3,8	4
	<b>E31</b>	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	460	3,7	4
	<b>E32</b>	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	458	3,6	4
	<b>E33</b>	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	453	3,7	4
	<b>E34</b>	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	458	4,1	4
	<b>E35</b>	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	460	3,8	4
	<b>E36</b>	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	459	3,8	4
<b>Ερωτήματα ενότητας Ε (E30 έως E36)</b>			<b>3,8</b>	<b>4</b>	